

Onderwerp: Format plan van aanpak jeugdwerkloosheid
 Datum(VNG): 24 mei 2013

**Impuls Aanpak jeugdwerkloosheid in de arbeidsmarktregio's
 HAAGLANDEN EN ZUID HOLLAND CENTRAAL
 RUIM BAAN VOOR DE JEUGD**

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Naam penvoerende organisatie: | RPA-HAAGLANDEN |
| Naam Contactpersoon | Marja Gruppelaar |
| E-mail | mgruppelaar@rpa-haaglanden.nl |
| Telefoonnummer | 070-3008268 |

Samenwerkingspartners in de arbeidsmarktregio (gemeenten, UWV, Sociale Werkvoorziening, onderwijsveld, private partijen, sectoren, etc.)
Toelichting: vul hier de namen in van de samenwerkingspartners namens wie het plan van aanpak wordt ingediend

Gemeenten in arbeidsmarktregio Haaglanden: Delft, Den Haag, Midden-Delfland, Rijswijk en Westland;
 Gemeenten in arbeidsmarktregio Zuid Holland Centraal: Lansingerland, Leidschendam-Voorburg, Pijnacker-Nootdorp, Voorschoten, Wassenaar en Zoetermeer;
 UWV WERKbedrijf;

Binnen gemeenten vindt afstemming plaats van Werk&Inkomen met Onderwijs, RMC, Werkpleinen. Daarnaast is er afstemming en samenwerking met onderwijsinstellingen, kenniscentra/stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en werkgevers (o.a. uitzendbureau Tempo Team). Zie ook paragraaf 1.7. Meer partijen sluiten zich aan tijdens de looptijd van het project (o.a. sectoren, SW-bedrijven).

| | | | | |
|----------------------|------------|-----------|------|--------------------------|
| Operatieve | | | | |
| Looptijd van aanpak: | Aanvang: | september | 2013 | (maand en jaar invullen) |
| | Afronding: | december | 2014 | (maand en jaar invullen) |

Zie ook 2.3: fasering Plan van Aanpak

N.B. Indien uw regio reeds een plan van aanpak heeft opgesteld, verzoeken wij u in het format te verwijzen naar de desbetreffende hoofdstukken

Plan van Aanpak; zie hoofdstuk 1

1. Aanleiding

1.1 Situatieschets jeugdwerkloosheid tot 27 jaar en probleemstelling in uw arbeidsmarktregio **(a.d.h.v. arbeidsmarktanalyse)**

Arbeidsmarktanalyse

HAAGLANDEN

- Jeugdwerkloosheid in Haaglanden in 2012 gestegen met:
 bijna 40% op basis van NWW-aantallen
 bijna 30% op basis van WW-aantallen.
- Het WWB-volume daalde in 2012 met 4%.
- Meer dan de helft van de NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden).¹
- De stijging was het sterkst bij ingeschreven NWW-ers met een opleiding op wo/ master-niveau (51,4%)
- Van het totaal ingeschreven NWW is 12,8% jonger dan 27 jaar, landelijk is dat 13,1%.

¹ Het 'oude' Haaglanden zijn de elf gemeenten in RPA-gebied zonder Voorschoten en Lansingerland. Tot medio 2012 vormden deze gemeenten de arbeidsmarktregio Haaglanden.

- Het schooljaar 2100/2012 telde 2.219 voortijdig schoolverlaters, qua percentage iets boven het landelijke gemiddelde (4,0% Haaglanden versus 2,7% landelijk)
- Het aantal plaatsingen op een stageplek (BOL) nam af in 2012 van 3.411 naar 2.280 (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- Het aantal erkende leerbedrijven bedraagt 13.325 in 2012, betreft 9 gemeenten het 'oude' Haaglanden (toename van 3,3% t.o.v. 2010 dankzij inspanningen Kenniscentra, in het kader van Stage-en Leerbanenoffensief 1.0)

ZUID-HOLLAND CENTRAAL

- Jeugdwerkloosheid in Zuid Holland Centraal (ZHC) in 2012 gestegen met:
bijna 70% op basis van NWW-aantallen
31% op basis van WW-aantallen
- Het WWB-volume daalde in 2012 met 5%.
- Meer dan de helft van de NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- De stijging was het sterkst bij NWW-ers met een opleiding op wo/ masterniveau (47,1%)
- Van het totaal ingeschreven NWW is 12,3 % jonger dan 27 jaar, landelijk is dat 13,1%.
- Het schooljaar 2011/2012 telde 849 voortijdig schoolverlaters, qua percentage net iets boven het landelijk gemiddelde (3,1% ZHC versus 2,7% landelijk).
- Het aantal plaatsingen op een stageplek (BOL) nam af in 2012 van 3.411 naar 2.280 (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- Het aantal erkende leerbedrijven bedraagt 13.325 in 2012, betreft 9 gemeenten het 'oude' Haaglanden (toename van 3,3% t.o.v. 2010 dankzij inspanningen Kenniscentra, in het kader van Stage-en Leerbanenoffensief 1.0)

Haaglanden en Zuid-Holland Centraal gezamenlijk, hierna te noemen RPA-gebied:

Aanname is dat de feitelijke stijging Jeugdwerkloosheid hoger is omdat

- de groep niet-uitkeringsgerechtigden (nug) is niet in beeld, niet alle jongeren (zonder studiefinanciering) schrijven zich in als NWW-er en/of inschrijvingen verlopen.
- het volume van jongeren met WW-rechten wordt mogelijk gevormd door een relatief grote in- en uitstroom, waarbij niet duidelijk is wat gebeurt na uitstroom uit de WW
- het volume WWB daalde in 2012, maar de aanname is dat een groep jongeren uit beeld raakt na melding voor een uitkering na de 4-weken zoekperiode, tegenover deze daling staat dus wellicht een groeiende groep nug-ers.

Meest kansrijke sectoren/studierichtingen met het oog op werk zijn zorg, bouw/techniek, horeca/leisure (zie ook 1.6 werkgeversbenadering en sectorale aanpak). Kansrijkere sectoren voor stageplekken en leerwerkbanen zijn meer specifiek de groothandel, horeca, schoonmaak, specialistische en ambachtelijke beroepen en teelt.

Meer arbeidsmarktanalyse met overzichten staat in het Plan van Aanpak.

Probleemstelling:

De Jeugdwerkloosheid loopt op, er zijn minder vacatures. Jongeren worden harder getroffen door de economische crisis. Zij hebben weinig of geen werkervaring en werken vaak op tijdelijke contracten en raken daardoor sneller werkloos. Dit knelt extra voor jongeren zonder startkwalificatie. Daarnaast is sprake van verdringing op de arbeidsmarkt (mbo-banen worden steeds vaker ingevuld door hoger opgeleide jongeren). Meer specifiek:

- tekort aan 'plekken' voor jongeren; dat zijn werkplekken(banen) , leerwerkplekken (=BBL-banen), stageplekken (=BOL-plekken) en werkervaringsplekken. Mede als gevolg van het langer doorleren in het MBO-onderwijs, het omzetten van BBL-opleidingen in BOL-opleidingen en door de vraag naar stageplaatsen voor werkzoekenden neemt de vraag naar stageplaatsen sterk toe. Meerdere partijen vissen in dezelfde, krimpde vijver. Als gevolg van het toenemend aantal faillissementen, de beperkte capaciteit voor begeleiding, de terugloop in de consumentenbestedingen en de concurrentie van hoger opgeleiden, staat het aanbod van stageplaatsen voor (v)mbo-ers onder druk. Door de economische situatie daalt het aanbod van leerwerkbanen in bijna alle sectoren. Bedrijven willen wel, maar er is gewoon beperkt werk;
- groot volume jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt; meer dan de helft van de ingeschreven NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie;
- groep voortijdig schoolverlaters vraagt onverminderd aandacht (4,1% uitval in Haaglanden en 3% in ZHC)
- sluitende analyse: opbouw jeugdwerkloosheid is niet goed in beeld. Welke groep is inactief? Wat is het aandeel en opbouw van de groep niet-uitkeringsgerechtigden (en zonder studiefinanciering)?
- Te veel jongeren kiezen een opleiding/beroep waar weinig werk voor te vinden is;
- Vier-weken zoekperiode: tijdens de zoekperiode is er geen recht op ondersteuning op grond van de Wet Werk en Bijstand. Jongeren die zijn aangewezen op hulpverlening komen hierdoor niet of later in beeld. Een aantal jongeren dient na vier weken geen aanvraag in. Wat gebeurt er met deze jongeren, wat kan een gemeente doen binnen de vier weken zoekperiode voor met name kwetsbare jongeren?

- Kwetsbare jongeren: een groep jongeren lukt het niet zelfstandig werk te vinden of een opleiding af te ronden. Het gaat om jongeren met een of meerdere problemen en/of beperkingen. Deze groep heeft een grote afstand tot de arbeidsmarkt, kenmerk is dat ze vaak gebruikmaken van meerdere dienstverlenende instanties. Ex-gedetineerden, zwerfjongeren, alleenstaande ouders, vallen hieronder.
- Entree-opleiding: naar verwachting voert het Rijk met ingang van 2014 de Entreeopleidingen in. Het huidige mbo niveau 1 en AKA worden samengevoegd tot één opleiding: de entreeopleidingen. Deze opleidingen zijn er alleen voor jongeren zonder vmbo-diploma. Na vier maanden verstrekt het mbo een studieadvies. Een negatief bindend studieadvies wordt alleen verstrekt als een jongere over het geheel geen studievorderingen maakt. Een jongere mag dan wel bij een ander ROC of opleiding aan de slag. Het mbo en de gemeenten maken met elkaar afspraken over de melding en afhandeling van jongeren die een negatief bindend studieadvies krijgen. Het risico bestaat desalniettemin dat jongeren weggestuurd worden bij het bijstandslot. Het bindend studieadvies zou status moeten krijgen als een van de bewijsstukken op grond waarvan het recht op een uitkering wordt bepaald.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 2

1.2 Wat streeft u na met deze aanpak (doelstelling van het project SMART geformuleerd)

Toelichting: neem bij de formulering van uw doelstelling mee op welke werkloze jongeren uw aanpak zich richt (wwb'ers, ww'ers, niet-uitkeringsgerechtigden)

Doelstelling

(kwalitatief en kwantitatief):

Doelstelling: Jongeren mogen niet langdurig aan de kant komen te staan. De aanpak richt zich op alle jongeren die werkloos zijn of een opleiding volgen, met of zonder startkwalificatie. Kwantitatieve doelstellingen worden genoemd bij 2.4.

Nagestreefd wordt

1. een brede aanpak:
 - landelijke afspraken regionaal benutten: regio's maken optimaal gebruik van afspraken uit het Techniekpact, het Sociaal Akkoord, het stage-en leerbanenoffensief van SBB en kenniscentra, School ex-programma 2.0 en de drie decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet)
 - gemeenten van de regio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal werken samen met onderwijsinstellingen, werkgevers, UWV, SOB's, kenniscentra/ SBB. Ook binnen gemeenten wordt samengewerkt door Werk en Inkomen met Onderwijs, Werkpleinen en RMC: terugdringen jeugdwerkloosheid, door o.a. terugdringen VSV en structureel verbeteren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.
2. een structurele aanpak:
 - er is vooral behoefte aan duurzame activiteiten. Het Plan van Aanpak beslaat de periode 2013-2014, maar het merendeel van de inzet mag niet incidenteel zijn. Er wordt aansluiting gezocht met bestaande activiteiten en nieuwe activiteiten worden zoveel mogelijk verduurzaamd.
3. een sluitende aanpak
 - de aanpak richt zich ook op het voorkomen van werkloosheid en op het proactief verder ontwikkelen van de aanpak en activiteiten in RPA-gebied.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 3

1.2 Verwachte resultaten of effecten

Resultaten / effecten langs vier thema's benoemd:

1. BREDE EN SLUITENDE AANPAK: om zoveel mogelijk jongeren te laten meedoen, zijn alle jongeren zonder werk in het vizier. Daarnaast worden met elkaar in RPA-verband activiteiten ontwikkeld en/of verder ontwikkeld;
2. WERK: er zijn voldoende 'plekken' voor jongeren (banen, leerwerkplekken, stageplekken en werkervaringsplekken).
3. AANSLUITING ARBEIDSMARKT-ONDERWIJS: jongeren zijn zo goed en zo hoog mogelijk gekwalificeerd. Een opleiding op het juiste niveau en met arbeidsmarktperspectief biedt de meeste kans op werk.
4. KWETSBARE JONGEREN: er is specifieke aandacht voor kwetsbare jongeren.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 3

1.4 Afbakening (wat hoort niet dit project)

De scope van het project aanpak Jeugdwerkloosheid ligt op het snijvlak van de arbeidsmarkt in relatie tot onderwijs, de decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet) en andere ontwikkelingen.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 3

1.5 Randvoorwaarden

- Operationele looptijd van het project september 2013 – december 2014
- Beschikbaarheid extra middelen JWV-budget
- Projectorganisatie beschreven bij 2 (2.1. en 2.2.)
- Projectleiding in handen van bovenregionale projectgroep (Haaglanden en Zuid Holland Centraal).
- Op te leveren producten staan bij 2.4.
 - Er is draagvlak voor samenwerking op dit thema op diverse niveaus (bestuurlijk en ambtelijk)

1.6 Kunt u de relatie met andere projecten en/of initiatieven in uw arbeidsmarktregio aangeven en beschrijven?

Toelichting: Denk hierbij ook aan de sectorale aanpak

Lopende aanpak Jeugd beschreven in onderstaande tabellen incl. relatie met andere initiatieven.

NB: in de laatste kolom staat de regio genoemd die meedoet aan deze activiteit. RPA wil zeggen dat gemeenten van beide regio's hier gezamenlijk in optrekken.

HAAGL= HAAGLANDEN, ZHC = ZUID HOLLAND CENTRAAL

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 4

THEMA WERK

| Project/initiatief | Beschrijving | Gebied |
|--|--|--------|
| Werkgeversbenadering | Jongeren zoeken banen, ondernemers zoeken goede werknemers. Voorwaarde voor het goed bij elkaar kunnen brengen van de vraag- en aanbodkant is een goede regionale en lokale werkgeversbenadering, samen met de bestaande inzet op regionale arbeidsmarktanalyses. In RPA-verband wordt op dit gebied door gemeenten en UWV nauw samengewerkt, er is een gezamenlijke visie op werkgeversbenadering. Met elkaar is gekozen voor sectoren die van belang zijn voor de regionale economie en er wordt regionaal gebruik gemaakt van elkaars vacatures. In deze context worden werkgevers gestimuleerd jongeren aan te nemen. Ook Social Return bij aanbestedingen wordt intensiever ingezet voor jongeren; met deze werkgevers wordt afgesproken dat zij arbeidsplaatsen beschikbaar stellen voor uitkeringsgerechtigde jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Verder wordt met de koplopersgroep op het gebied van maatschappelijk betrokken ondernemen onderzocht hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan de aanpak van jeugdwerkloosheid. In deze koplopersgroep participeert een aantal grote werkgevers uit de regio's. | RPA |
| Sectorale aanpak | De sectorale werkgeversbenadering van de regio Haaglanden en Zuid-Holland Centraal richt zich in 2013 op de sectoren zorg, tuinbouw, techniek/bouw, handel, horeca/leisure. Op basis van de landelijke aanpak Jeugdwerkloosheid maakt het kabinet afspraken met sociale partners: waar mogelijk worden deze afspraken meegenomen in de sectorale benadering. IN RPA-verband zijn voor deze werkgroepen opgezet, dan wel in oprichting. Deze sectorgroepen onderhouden contacten met werkgevers. | RPA |
| ABU-project | Het regionale ABU project 'ontsluiting werkzoekenbestand' kent twee kwantitatieve doelstellingen, namelijk het realiseren van 130 plaatsingen en het ontsluiten van 570 CV's per arbeidsmarktregio. De arbeidsmarktregio's beogen die resultaten te bereiken door het organiseren van workshops voor max. WW'ers en WWB'ers. Een deel van de doelgroep zijn jongeren. | RPA |
| Samenwerking Onderwijs en Bedrijfsleven: SOB | In het RPA-gebied werken vier SOB's samen met gemeenten en met elkaar: Zoetermeer, Oostland (= Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland), Delft en Westland. De SOB's benaderen werkgevers proactief voor leerwerkplekken, | RPA |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>stages en banen. De SOB's zorgen ervoor dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis beter wordt ontsloten voor ondernemers en overheidsinstanties • er meer leerwerkplekken worden gegenereerd voor leerlingen en studenten van het VO, VMBO, MBO, HBO en TU • ondernemers in de regio een hechtere relatie krijgen met het onderwijs, zodat er meer activiteiten plaatsvinden in de trant van: <ul style="list-style-type: none"> ○ beroepenvoorlichting, gastlessen, ondernemers laten meedenken en praten over de inrichting van het onderwijs, et cetera | |
|--|---|--|

THEMA AANSLUITING ARBEIDSMARKT-ONDERWIJS

| Project/initiatief | Beschrijving | Gebied |
|---------------------------------------|--|--------|
| Aanpak Voortijdig Schoolverlaten | In RPA-gebied is een stevige aanpak op het voortijdig schoolverlaten opgezet. Bij alle jongeren staat het halen van een startkwalificatie voorop, bij jongeren tot 23 jaar is de inzet 'terug naar school', vanaf 23 jaar kan het halen van een startkwalificatie ook onderdeel uitmaken bij de ondersteuning van het vinden van werk. De monitoring van de VSV aanpak vindt plaats op ambtelijk en bestuurlijk niveau tijdens overleggen met scholen, gemeenten en het ministerie van onderwijs in de regio's. | RPA |
| Samenwerking SBB | Het Bedrijfsleven en beroepsonderwijs vormen de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Hier werken het mbo, de kenniscentra en het bedrijfsleven samen. Onder meer maakt het SBB afspraken over de inhoud van de opleidingen, en verzorgt samen met het UWV de uitgave over stage- en arbeidsmarkt informatie op regionaal niveau. De website Kansopwerk.nl toont de toekomstige kansen voor de afgestudeerde mbo'er in ruim 600 verschillende beroepen op de vier verschillende opleidingsniveaus. De informatie van kansopwerk.nl is geïntegreerd in de regionale website voor loopbaanoriëntatie: bekijkjetoekomstnu.nl. | RPA |
| Kenniscentra en ROC's | Kenniscentra en ROC's zijn wettelijk verantwoordelijk voor voldoende stageplaatsen en leerbanen. Zij worden daarvoor regulier gefinancierd door OCW. Het is hun wettelijke taak. OCW, de ROC's en kenniscentra hebben afspraken gemaakt (het zgn. BPV-protocol) over frequent overleg tussen ROC's en kenniscentra over het benodigd aantal plekken en wat gezamenlijk te doen bij tekorten. Op basis van analyses van de tekorten ondernemen kenniscentra en scholen acties. | RPA |
| RegioRegisseur | RegioRegisseur is een bureau van De Haagse Hogeschool en ROC Mondriaan; een centraal loket waar ondernemers - van ondernemersvragen terecht kunnen. Dit resulteert vaak in opdrachten die geschikt zijn om als student aan te pakken, variërend van stages tot onderzoeksprojecten. | HAAGL |
| Jongerenloket/Jongerenloopbaancentrum | Jongeren uit de regio Zuid-Holland Centraal kunnen terecht bij het Jongerenloket in Zoetermeer of het Jongerenloopbaancentrum in Leidschendam-Voorburg. Ook Delft heeft een Jongerenloket. Hier werken Onderwijs (vsv en leerplicht) en W&I samen. Er is een inloopsprekkuur voor aanvraag WWB. De opzet is breed, jongeren tot 27 jaar kunnen hier terecht met vragen over werk, onderwijs en inkomen. Doel is zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Inzet is jongeren zonder startkwalificatie terug te leiden naar school en andere jongeren te helpen met het vinden van werk. Ook jongeren met een startkwalificatie die niet aansluit bij de vraag van de arbeidsmarkt worden geholpen. Uitgangspunt is duurzame uitstroom. Er is nauw contact met Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), scholen en werkgevers om een sluitende aanpak te realiseren. | RPA |
| On Stage | Jaarlijkse beroepenmarkt On Stage, is een evenement waarop VMBO leerlingen kennis kunnen maken met beoefenaars van verschillende beroepen. Op de On Stage beursvloer ontmoeten leerlingen en beroepsbeoefenaars elkaar. De professionals brengen informatie voor hun vak over aan leerlingen en geven hen gelegenheid tot werkbezoeken, gesprekken en stages. Op de Doe Dag krijgen de leerlingen bij de bedrijven een reëel beeld van de praktijk. Dit helpt de leerlingen in hun keuze voor een MBO-vervolgopleiding. | HAAGL |
| Actieagenda Geslaagd in het Vak | Onderwijsinstellingen, bedrijven, kenniscentra/SBB en gemeenten in RPA-gebied hebben medio 2012 een actieagenda opgesteld met als doel de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren. Deze actieagenda heeft een looptijd van drie jaar. Er wordt actief samengewerkt om dreigende arbeidstekorten in de zorg, de techniek en het onderwijs te voorkomen en jongeren te helpen met een goede loopbaanstart. | RPA |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Belangrijkste regionale onderdelen zijn:</p> <p>a. Loopbaan oriëntatie voor jongeren</p> <p>De website www.bekijkjetoekomstnu.nl is een initiatief van gemeenten in het RPA-gebied en wordt ondersteund door werkgroepen uit het vmbo-, mbo- en hbo-onderwijs, kenniscentra, SOB's en de betrokken gemeenten. De site biedt informatie over het brede palet van beroepen en opleidingen in de regio en welke kansen er zijn op de arbeidsmarkt. Onderdeel is o.a. de beroepenbeurs <u>Spots on Jobs</u>. Bij dit jaarlijkse evenement ontvangen duizenden uit leerjaar 2, 3 en 4 informatie over opleidingen en beroepen.</p> <p>b. Techniekagenda Haaglanden</p> <p>Het doel van de Techniekagenda Haaglanden is om ervoor te zorgen dat over vier jaar 10% meer jongeren met een diploma de technische sector in gaan. Ongeveer 60 partners uit onderwijs-, overheids- en ondernemerskringen en de gemeenten in RPA-gebied zetten zich hier gezamenlijk voor in.</p> <p>c. Personeel in de zorg</p> <p>Samen met werkgeverskoepel Zorgzijnwerkt wordt gewerkt aan voldoende kwantitatief en kwalitatief personeel in de sector zorg en welzijn, met een accent op de ouderenzorg. Doel is onder andere het zorgonderwijs te verbeteren en beter af te stemmen op de praktijk.</p> | |
|--|--|--|

THEMA KWETSBARE JONGEREN

| Project/initiatief | Beschrijving | Gebied |
|-------------------------------------|--|--------|
| Integrale aanpak kwetsbare jongeren | <p>Jongeren die van het speciaal onderwijs komen en jongeren die het niet voor elkaar krijgen zelfstandig werk te vinden of een opleiding af te ronden, zijn kwetsbaar. Vaak gaat het om jongeren met een of meerdere problemen en /of beperking(en). Deze laatste doelgroep zal toenemen voor de gemeente door de veranderingen in de Wajong en WSW, gemeenten worden ook verantwoordelijk voor de arbeidsintegratie van doelgroepen met een beperking en arbeidsvermogen. De overdracht van expertise over Wajongers van UWV naar gemeenten is in RPA-context opgepakt.</p> <p>Het aanbod voor kwetsbare jongeren bestaat zoveel mogelijk uit combinaties van werkleeraanbod met zorg- en of hulpverleningsarrangementen om hen een stap dichterbij zelfstandige participatie te brengen. Wanneer de afstand te groot is kan het aanbod ook bestaan uit een zorgtraject wanneer dat belemmeringen wegneemt bij de jongere om tot scholing of werk te komen. Zorg is een fase op weg naar scholing of werk.</p> <p>Het kenmerk van kwetsbare jongeren is dat ze gebruikmaken van de dienstverlening van meerdere instanties. Dit vraagt om goede samenwerking om te voorkomen dat zij 'tussen de wal en het schip vallen'. Het Jongerenloket, het jongerenloopbaancentrum, en de geïntegreerde aanpak op Werkpleinen spelen hier op in.</p> <p>Landelijk project vanuit OCW, uitgevoerd door SBB en de Passend Onderwijsraad; de Borismethodiek stelt het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs in staat om jongeren met een beperking waarvan duidelijk is dat die geen volledige kwalificatie kunnen behalen toch naar duurzame arbeid te begeleiden. Hiermee wordt gestart in 2013. Verder hebben we Nazorg-praktijkonderwijs. Jongeren die de praktijkschool verlaten stromen door naar (aangepast) werk en worden gedurende twee jaar begeleid door de school / docent bij de werkgever. Doel is het voorkomen van uitval bij de werkgever.</p> | RPA |

1.7 Is bij de regionale plannen het onderwijs nadrukkelijk aangehaakt?

Toelichting: Denk hierbij bijvoorbeeld aan aanbodstages en leerpaden, aanpak tekorten/aansluiten bij leerbanen offensief en School-ex 2.0?

Vertegenwoordigers van SBB en onderwijsinstellingen ROC Mondriaan en het ID-college zijn opgenomen in de afstemmingsstructuur. Nadrukkelijk is voorliggend ingevuld Format afgestemd met deze instellingen en zijn afspraken gemaakt voor uitwerking van voornemens. Onder meer wordt samenwerking gezocht op landelijke afspraken zoals het School Ex programma 2.0, het Techniekpact en het werven van stageplekken BOL en BBL. Binnen gemeenten wordt met Onderwijs samengewerkt.

Op 19 september spreken wethouders Werk en Inkomen met de wethouders Onderwijs van de elf gemeenten met elkaar over de Aanpak Jeugd tijdens het bestuurlijk Platformoverleg.

Het stage- en leerbanenoffensief 2.0 van de kenniscentra/SBB maakt onderdeel uit van de aanpak. Al dan niet met gebruikmaking van O&O middelen wordt er ook gebruik gemaakt van sectorale scholing (deel- en branchecertificaten)

Plan van Aanpak: zie hoofdstukken 1 en 3.

Projectorganisatie, inrichting en verantwoordelijkheden

| | |
|----------------------------|--|
| Oprachtgever | kerngroep van Platform RPA Haaglanden bestaande uit de wethouders van elf gemeenten: dames van Nimwegen- van Wieringen (Midden- Delfland), Koşer Kaya (Wassenaar), de Goeij- van der Klugt (Westland), Adema-Nieuwenhuizen (Voorschoten) en de heren Brandligt (Delft), Kool (Den Haag), Rensen (Leidschendam-Voorburg), van Alphen (Pijnacker- Nootdorp), Bolte (Rijswijk), Haan (Zoetermeer) en Braak (Lansingerland) |
| Bestuurlijk contactpersoon | mw. M.A.A. de Goeij-van der Klugt, wethouder Sociale Zaken en Onderwijs voor Westland |
| Stuurgroep | het regionaal hoofdenoverleg met hoofden van elf gemeenten uit regio's Haaglanden en Zuid Holland-Centraal |
| Projectleider | dhr. W.C.M. Zwanenburg, hoofd Werk& Inkomen voor gemeenten Leidschendam-Voorburg, Wassenaar en Voorschoten |
| Projectteam | bestaat uit vertegenwoordigers van elf gemeenten en UWV WERKbedrijf vanuit arbeidsmarktregio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal |
| Coördinatie en Penvoering: | RPA Haaglanden |

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 7.

2.3 Fasering plan van aanpak:

Toelichting: Geef in chronologische volgorde op hoofdlijnen aan hoe u de uitvoering van het plan aanpakt

| Wat | Wanneer |
|--|------------------------------------|
| <i>Bijvoorbeeld: Ondertekening van de intentieverklaring door wethouder van uw centrumgemeente</i> | <i>Bijvoorbeeld: 17 april 2013</i> |
| Inbreng hoofdenoverleg aanvraag | 31 mei 2013 |
| Inbreng Platform aanvraag | 26 juni 2013 |
| Aanvraag indienen bij Programmaraad | 28 juni 2013 |
| Startfase | tot 1 juli 2013 |
| Vorbereidingsfase: planning, evt. oplevering communicatieplan | 1 juli – 1 oktober 2013 |
| Uitvoering | 1 september – 31 december 2014 |
| Afsluiting (o.a. borging activiteiten in reguliere aanpak) | 1 januari – 1 juni 2015 |

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 7.

2.4 Regionale aanpak: plan van aanpak

Toelichting: Kunt u aangeven welke acties/aanpak u gaat inzetten/uitvoeren om uw streven (1.2) te behalen?

Kunt u aangeven in hoeverre de acties onderdeel zijn van de lopende aanpak in uw regio van de jeugdwerkloosheid?

In hoeverre zijn de nieuw ontwikkelde acties anders, vernieuwend of aanvullend ten opzichte van uw huidige dienstverlening aan de jeugd Kunt u aangeven of bij de keuze van de acties/aanpak, gebruik maakt van eerder opgedane ervaringen en/of onderzoeken?

N.B. Heeft uw regio al een plan van aanpak of beleidskader voor de jeugdwerkloosheid, verstuur deze als bijlage samen met dit ingevulde format.

- NB 1: De lopende aanpak staat voor het grootste deel al beschreven bij 1.6: 'relatie met andere projecten en/of initiatieven'.
- NB 3: Veel van de activiteiten zijn gebaseerd op successen in 1 of meerdere gemeenten die al lopen. Of op voortzetting van projecten die bij het eerdere actieplan zijn gestart en goede resultaten hebben opgeleverd.
- NB 2: Zie voor meer toelichting/ beschrijving van de activiteit het Plan van Aanpak.
- NB 3: In de laatste kolom staat de regio genoemd die meedoet aan deze activiteit. RPA wil zeggen dat de gemeenten van beide regio's hier gezamenlijk in optrekken.
HAAGL= HAAGLANDEN, ZHC = ZUID HOLLAND CENTRAAL

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 5

THEMA BREDE EN SLUITENDE AANPAK

| Activiteit | Resultaat en Toelichting | Gebied |
|---|--|--------|
| Onderzoek naar opbouw Jeugdwerkloosheid | <i>Resultaat:</i> alle jongeren zonder werk zijn in het vizier. Achterliggend doel: gemeenten gaan actief op zoek naar jongeren die niet leren, niet werken en zich niet hebben ingeschreven als werkzoekend zodat deze jongeren ook meedoen. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, onderzoek is aanvullend op bestaand onderzoek waar landelijk initiatief voor is genomen. Trekker: UWV. | RPA |
| Aansluiten bij landelijke afspraken | <i>Resultaat:</i> Landelijke afspraken worden benut in RPA-gebied: er wordt optimaal gebruik gemaakt van afspraken uit het Techniepact, het Sociaal Akkoord, het stage-en leerbanenoffensief van SBB en kenniscentra, School ex-programma 2.0 en de drie decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet) <i>Activiteit:</i> ten dele nieuw en bouwt ten dele voort op bestaande afspraken. | RPA |
| Entree-opleiding | <i>Resultaat:</i> Voorkomen dat jongeren tussen wal en schip gaan vallen; het bindend studieadvies krijgt status als één van de bewijsstukken op grond waarvan het recht op een bijstanduitkering wordt bepaald. Gemeenten moeten samen met Onderwijs onderzoeken hoe dit af te stemmen en hoe hiermee om te gaan. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja | RPA |
| (verder) te ontwikkelen activiteiten | <i>Resultaat:</i> onderzoek naar gesignaleerde lacunes in de aanpak voor jongeren met als doel intensivering van bestaande activiteiten en/of ontwikkeling van nieuwe activiteiten in RPA-verband. Startpunt is inventarisering van de behoefte. Gedacht wordt aan: <ul style="list-style-type: none"> - een Jeugdwerkbijeenkomst voor het netwerk van instanties die contacten onderhouden met kwetsbare jongeren, gedurende looptijd van het project. Doel: intensivering van samenwerking, kennisuitwisseling. - jong-oud arrangementen, zoals het inzetten van leermeesters voor jongeren - Inzet voor alleenstaande ouders - Initiatieven voor jongeren met niet-westerse achtergrond | RPA |

THEMA WERK

| Activiteit | Resultaat en Toelichting | Regio |
|-------------------------|---|-------|
| Participatietop | <i>Resultaat:</i> 50 bedrijven in RPA-gebied zijn ambassadeur en zorgen voor plekken (voor jongeren met een uitkering). <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, er is ervaring met bijeenkomsten voor werkgevers. | RPA |
| Leerwerkcheque | <i>Resultaat:</i> tussen 50 – 100 jongeren met startkwalificatie die een WWB-aanvraag doen, krijgen gedurende een half jaar werkervaring. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, doel is werkervaring voor jongeren maar ook tegengaan van verdringseffecten. | RPA |
| Jongerenbanenmarkt (en) | <i>Resultaat:</i> uitstroom naar werk van 50 – 100 jongeren <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, er is ervaring opgedaan met banenmarkten, maar nog niet specifiek gericht op jongeren. | RPA |

| | | |
|--|--|-------|
| Samenwerking uitzendbureaus (2 activiteiten) | <u>Uitzendpool</u> <i>Resultaat:</i> tenminste 50 jongeren gaan een jaar aan de slag bij een uitzendpool <i>Nieuwe activiteit:</i> Ja, intensivering samenwerking met uitzendbureaus. | HAAGL |
| | <u>Samenwerking uitzendbureaus:</u> <i>Resultaat:</i> tenminste 50 jongeren gaan direct naar werk. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, intensivering samenwerking uitzendbureaus. | RPA |
| Zelfstandig ondernemerschap | <i>Resultaat:</i> 20 -40 jongeren worden doorgeleid naar projecten zelfstandig ondernemerschap <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, ervaring is opgedaan met trajecten zelfstandig ondernemerschap voor alle categorieën leeftijden. | RPA |
| Hoogopgeleiden werkervaring oplaten doen | Mogelijkheden in kaart gebracht om hoog opgeleiden werkzoekenden werkervaring te laten opdoen die aansluit bij hun studieniveau. | RPA |
| Matchen van plekken | <u>Matchen van plekken</u> <i>Resultaat:</i> tenminste 50 jongeren worden gematcht op werkplekken, leerwerkplekken <i>Lopende aanpak:</i> in een aantal gemeenten wordt hiervoor samengewerkt SOB's. | RPA |
| | <u>Sectorarrangementen in kansrijke sectoren.</u> <i>Resultaat:</i> tenminste 60 jongeren krijgen in speciale projectvorm met extra begeleiding een opleiding met stageplaats, leerbaan of duurzame arbeidsplaats in de sectoren Zorg en Welzijn (Wijkleerbedrijf), Horeca (Klant met Pit), Schoonmaak en Detailhandel. Kenniscentra werken hierin nauw samen met bedrijven, WGSP en ROC's. | RPA |

THEMA AANSLUITING ARBEIDSMARKT ONDERWIJS

| Project/initiatief | Beschrijving | Gebied |
|--------------------------------------|--|--------|
| Matchen op stageplekken (BOL en BBL) | <i>Resultaat:</i> jongeren worden gematcht op stageplekken. Er is samenwerking met SOB's, Regioregisseur en Onderwijsinstellingen. Met Onderwijsinstellingen ROC Mondriaan en ID-college zijn in het kader van de Aanpak Jeugd verkennende afspraken gemaakt om de inzet op het werven van extra stageplekken te onderzoeken en zo mogelijk te verbeteren/intensiveren. Invulling gedurende looptijd van het project. Daarnaast zijn kenniscentra en ROC's gezamenlijk verantwoordelijk voor voldoende stageplaatsen en leerbanen. ROC's zijn verantwoordelijk voor de match. Op basis van analyses van tekorten maken ROC's en kenniscentra afspraken over een efficiëntere benutting van de bestaande stageplaatsen en leerbanen en over de werving van extra plekken. <i>Activiteit:</i> intensivering van lopende activiteit, de inzet zijn extra stageplekken. | RPA |
| Orientatie on line | <u>Aan de Slag en Basis-Trjct</u> <i>Resultaat:</i> jongeren met een WWB-aanvraag/uitkering weten meer over solliciteren en maken van studiekeuzes dmv resp. een app en een online orientatie <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, ter orientatie (ook voor kwetsbare jongern) | RPA |
| Arbeidsmarktbijsluiter | De arbeidsmarktflyer van kenniscentra/SBB bereidt leerlingen voor op hun studiekeuze en op de arbeidsmarkt. In de arbeidsmarktbijsluiter kunnen leerlingen zien wat zij in verschillende sectoren kunnen gaan verdienen en wat de kans op werk is in hun studierichting. De arbeidsmarktflyer wordt op de ROC's verspreid onder leerlingen die een keuze moeten maken voor een vervolgopleiding. Daarnaast worden decanen geïnformeerd over ontwikkelingen in sectoren. Op bekijskjetoeekomstnu.nl, de regionale loopbaanorientatiesite, is deze arbeidsmarkt informatie ook opgenomen. | RPA |
| Diverse activiteiten | <u>Diverse activiteiten</u> <i>Resultaat:</i> voldoende stageplekken voor MBO-studenten. In het kader van afspraken met Onderwijs en lokale ondernemers zijn er diverse activiteiten: stagekalender (V)MBO, gastlessen van ondernemers voor jongeren, training omgangsvormen, aandacht voor werken in de Zorg d.m.v div. activiteiten zoals 'oud voor 1 dag'. <i>Activiteit:</i> deels nieuw, deels uitrol bestaand. | ZHC |

THEMA KWETSBARE JONGEREN

| Activiteit | Resultaat en Toelichting | Regio |
|--|--|-------|
| Activiteiten binnen de 4 weken zoekperiode | <u>Jongerenacademie</u> <i>Resultaat:</i> jongeren die een WWB-aanvraag doen hebben na 4 weken zoekperiode een Plan van Aanpak. <i>Lopende activiteit:</i> ja. | RPA |
| | <u>Herkenning kwetsbare jongeren</u> <i>Resultaat:</i> sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren binnen de 4 weken zoekperiode. Aantal: nader te bepalen. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, intensivering van samenwerking met div. partijen (sociaal casemanagement, schuldhulpverlening, JIT, CJG). | RPA |
| | <u>Oriëntatie on line: Basis-Trjct en Online</u> <i>Resultaat:</i> jongeren die een WWB-aanvraag doen weten meer over solliciteren en maken van studiekeuzes binnen de 4 weken zoekperiode dmv een online oriëntatie. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, tool binnen de zoekperiode (ook bij thema A-O) | RPA |
| Jongeren en detentie | <u>Jongeren en detentie</u> <i>Resultaat:</i> 160 ex-gedeterneerden gaan in een praktijkcentrum aan de slag <i>Variant:</i> activering van jongeren met dreigende detentie <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, deels, tool wordt ook ingezet binnen vier weken zoektermijn: start in eindfase van detentie. | RPA |
| Jong op Koersdagen | <i>Resultaat:</i> Inactieve jongeren met een WWB-uitkering zijn gemotiveerd om aan de slag te gaan en komen in een traject. Aantal: analyse hierop volgt nog, mogelijk 50. <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, specifiek activeringstraject. | HAAGL |
| Begeleidingstrajecten naar werk en/of opleiding (3 activiteiten) | <u>Regie op eigen leven en Werkmaat</u> <i>Resultaat:</i> vergroten van zelfredzaamheid op weg naar werk/opleiding/activering <i>Lopende activiteit:</i> ja, met name bij RMC-coördinatoren behoefte aan continuering van dit project. Aantal: ntb, Westland 15. | HAAGL |
| | <u>Traject op maat / met zorg aan de slag</u> <i>Resultaat:</i> vergroten van zelfredzaamheid <i>Lopende activiteit:</i> ja, uitbreiden met instroom van 50 jongeren | HAAGL |
| | <u>De Jonge Krijger</u> <i>Resultaat:</i> 15 jongeren stromen uit naar werk of opleiding na begeleidingstraject van ca. 3 maanden <i>Lopende activiteit:</i> ja uitbreiden met instroom van ten minste 20 jongeren | ZHC |

2.5 Communicatie: kunt u al aangeven op welke manier u de communicatie over deze aanpak zowel intern als extern gaat uitvoeren

De interne communicatie is een verantwoordelijkheid van de deelnemers van de Projectgroep Aanpak Jeugd; afgesproken is dat iedere deelnemer binnen zijn/haar gemeente de communicatie over het project verzorgt.

Voor de externe communicatie wordt zoveel mogelijk aangesloten bij bestaande initiatieven. Kenniscentra/SBB starten een landelijke mediacampagne met regionale inkleuring in het kader van het Stage-Leerbanenoffensief. Er is in RPA-verband een werkgroep externe communicatie met communicatiemedewerkers van elf gemeenten onder regie van de gemeente Den Haag. Een van de initiatieven die nu uitgewerkt wordt, is een gezamenlijke website in het RPA-gebied voor werkgevers, hier wordt aansluiting bij gezocht. Ook bij de sectorgroepen die contact onderhouden met werkgevers, wordt aansluiting gezocht. Op de agenda van de Projectgroep staat het onderwerp Communicatie, gedacht wordt aan een communicatieplan op deelgebieden, zoals het in kaart brengen van de veelheid aan websites voor jongeren gericht op werk en opleiding en meer intensivering van social media, zoals Twitter en Facebook. Voor de activiteiten geldt, dat bij een aantal communicatie een specifiek onderdeel is, in het bijzonder geldt dit voor bijeenkomsten. .

Onderdeel van de externe communicatie is de inzet van een Jongerenambassadeur. Hierbij wordt aansluiting gezocht met de landelijke ambassadeur. Dit voornemen wordt uitgewerkt.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 5

Begroting regionale aanpak: middelen in combinatie met co-financiering Overzicht kosten van de totale aanpak

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 6

HAAGLANDEN

| | |
|--|----------------------|
| Van de totale projectkosten wordt uit eigen middelen gefinancierd: Thema's met activiteiten waarvoor reguliere eigen middelen worden ingezet staan beschreven bij 1.6 | € 1.331.000,- |
| Van de totale projectkosten wordt uit het ondersteuningsbudget (decentralisatie- uitkering) gefinancierd: N.B. de bijdrage van het Rijk aan de projectkosten mogen niet meer dan de helft van de totale projectkosten bedragen. Thema's met activiteiten waarvoor het budget JWL wordt ingezet staan beschreven bij 2.4. Per thema wordt een percentage van het extra budget JWL ingezet. Het thema brede en sluitende aanpak is inclusief de posten communicatie en projectorganisatie. Het zijn de volgende percentages: Thema brede en sluitende aanpak (incl. communicatie en projectorganisatie) ... 20% Thema werk..... 50% Thema aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs..... 15% Thema kwetsbare jongeren.....15% | € 1.331.000,- |
| Totale kosten van het project | € 2.662.000,- |
| <i>Het ondersteuningsbudget wordt na goedkeuring van uw plan op de vormvereisten uitgekeerd via een decentralisatie-uitkering waarover het ministerie communiceert in de septembercirculaire 2013.</i> | |

ZUID HOLLAND CENTRAAL

| | |
|---|----------------------|
| Van de totale projectkosten wordt uit eigen middelen gefinancierd: Thema's met activiteiten waarvoor reguliere eigen middelen worden ingezet staan beschreven bij 1.6 | € 521.000,- |
| Van de totale projectkosten wordt uit het ondersteuningsbudget (decentralisatie- uitkering) gefinancierd: N.B. de bijdrage van het Rijk aan de projectkosten mogen niet meer dan de helft van de totale projectkosten bedragen. Thema's met activiteiten waarvoor het budget JWL wordt ingezet staan beschreven bij 2.4. Per thema wordt een percentage van het extra budget JWL ingezet Het thema brede en sluitende aanpak is inclusief de posten communicatie en projectorganisatie. Het zijn de volgende percentages: Thema brede en sluitende aanpak (incl. communicatie en projectorganisatie) ... 20% Thema werk..... 50% Thema aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs..... 15% Thema kwetsbare jongeren.....15% | € 521.000,- |
| Totale kosten van het project | € 1.042.000,- |
| <i>Het ondersteuningsbudget wordt na goedkeuring van uw plan op de vormvereisten uitgekeerd via een decentralisatie-uitkering waarover het ministerie communiceert in de septembercirculaire 2013.</i> | |

Rapportage, Leerpunten, meerwaarde

4.1 Rapportage

Toelichting: Hoe gaat u rapporteren aan uw colleges van B&W in de arbeidsmarktregio? Neemt u ook de tussentijdse effecten hierin mee? Kunt u aangeven op welke effecten u meet?

Voortgangsrapportages worden voorgelegd aan de Kerngroep van Platform RPA Haaglanden en aan het Hoofdenoverleg RPA Haaglanden;

- de Kerngroep van het Platform RPA HAAGLANDEN wordt gevormd door de wethouders van de elf gemeenten van de regio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal, de kerngroep functioneert als opdrachtgever van het project (zie ook paragraaf 1.7).
- het Hoofdenoverleg van het RPA HAAGLANDEN wordt gevormd door de hoofden Werk en Inkomen van de elf gemeenten van de regio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal, het hoofdenoverleg functioneert als stuurgroep van het project (zie ook paragraaf 1.7)

Lokale invulling van de rapportages via de reguliere verantwoording WWB.

Plan van Aanpak: zie hoofdstuk 7

4.2 Leerpunten

Toelichting: Wat verwacht u te leren van deze aanpak?

- dat intensieve samenwerking tussen tal van partijen nodig is bij een aanpak Jeugdwerkloosheid
- aanpak zorgt voor intensivering van de samenhang van de inzet met tal van partijen
- (nog) meer snel en doelgericht handelen
- opdoen van kennis, inzicht en ervaring met de voorgenomen aanpak

4.3 Mijlpaal

Toelichting: Wat is uw eerste mijlpaal in deze aanpak?

Wanneer verwacht u uw eerste mijlpaal te bereiken?

Kunnen we deze mijlpaal delen met de andere arbeidsmarktregio's?

Lokaal: eerste ondertekening arbeidsovereenkomst, matching etc. Voorwaarde voor het vaststellen van een mijlpaal is dat het gaat om een RPA-brede activiteit. Mogelijkheden:

- ondersteuning convenant in september 2013
- eerste jongerenbanenmarkt

Gewenste ondersteuning van de Programmaraad

Toelichting: Welke ondersteuning wenst u van de Programmaraad in de uitvoeringsperiode 2013 en 2014 van uw plannen?

Ondersteuning op het gebied van:

- communicatie
- informatie en uitwisseling over de aanpak van andere arbeidsmarktregio's
- centraal punt voor vragen

HAAGLANDEN**Ondertekening:**

Naam: de heer H.P.M. Kool
Functie: wethouder Sociale Zaken, Economie & Werkgelegenheid voor Den Haag

Datum: juni 2013

Handtekening:

ZUID HOLLAND CENTRAAL**Ondertekening:**

Naam: de heer T.J. Haan
Functie: wethouder Financiën, Sociale Zaken & Werkgelegenheid voor Zoetermeer

Datum: juni 2013

Handtekening:

Uiterlijk 1 juli 2013 moet u het ondertekende format mailen naar de Programmaraad, e-mail jwl@samenvoordeklant.nl.

Het ministerie van SZW heeft de Programmaraad (samenwerking van VNG, UWV, Divosa en Cedris), gevraagd de opzet en uitvoering van de aanpak jeugdwerkloosheid te ondersteunen en te bevorderen dat er plannen worden ingediend.

De aanjagers van de Programmaraad ondersteunen de arbeidsmarktregio's met advies, kennis en interactie om de samenwerking binnen de regio's te versterken. Wilt u ondersteuning of heeft u vragen bij het opstellen van het plan? Neem dan contact op met de aanjager voor uw regio of mail uw vraag naar jwl@samenvoordeklant.nl. Kijk wie uw aanjager is op www.samenvoordeklant.nl/programmaraad onder tabblad Programmaraadbureau.