

Aan de raad van de gemeente
LEIDSCHENDAM-VOORBURG

Datum 13 december 2016

Onderwerp Raadsbrief: Jaarverslag Leerplicht en RMC schooljaar 2015-2016 Leidschendam-Voorburg

Categorie B

Verseonnummer 1742902 / 1749381

Portefeuillehouder Wethouder Bruines

Behandeld door Mevrouw Breukelman

1. Samenvatting

De Leerplichtwet bepaalt dat het college van burgemeester en wethouders toezicht houdt op de leerplicht. Op grond van artikel 25 van de leerplichtwet moet het college jaarlijks verslag doen van het gevoerde leerplichtbeleid aan de gemeenteraad. Dit gebeurt via het jaarverslag leerplicht. Omdat leerplicht en het RMC (Regionaal Meld en Coördinatiepunt) nauw met elkaar samenhangen wordt in dit jaarverslag niet alleen een verslag over leerplicht, maar ook over RMC uitgebracht. Waar de leerplichtambtenaar (gezinnen met) jongeren tussen 5 tot 18 jaar begeleidt, begeleidt de RMC-coördinator jongeren van 18 tot 23 jaar. In het jaarverslag wordt verslag gedaan van de schoolverzuimmelding van zowel de leerplicht als de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) betreffende het schooljaar 2015-2016 in Leidschendam-Voorburg.

Het afgelopen jaar is er veel verbeterd op het terrein van Leerplicht en RMC. Door een verbeterde registratie en processen zijn jongeren die verzuimen of thuiszitten sneller in beeld gekomen en konden zij sneller begeleid worden naar school dan wel werk. Er is ingezet op het in beeld brengen van jongeren die niet in beeld waren. Hierdoor is onder andere het aantal absoluut verzuim en relatief verzuim afgenomen. Er is veel geïnvesteerd in preventie. De samenwerking tussen scholen, het jeugdteam en andere instanties is verbeterd. Een groot aantal van de thuiszitters is terug naar school begeleid, waar dit niet mogelijk was is er vaak sprake van multiproblematiek.

2. Inleiding

De Leerplichtwet 1969 verplicht het college om jaarlijks aan de raad verslag uit te brengen over de resultaten op het gebied van leerplicht. Met het Jaarverslag Leerplicht en RMC schooljaar 2015-2016 wordt aan deze verplichting voldaan.

3. Stand van zaken

3.1 Wettelijk kader

Leerplichtwet en RMC-wetgeving

Waar de leerplichtambtenaar (gezinnen met) jongeren tussen 5 tot 18 jaar begeleidt, begeleidt de RMC-coördinator jongeren van 18 tot 23 jaar. De Leerplichtwet en de RMC-wetgeving verplichten gemeenten om jongeren zonder startkwalificatie te volgen tot ze 23 jaar zijn. Een jongere heeft een startkwalificatie als hij/zij een diploma havo-, vwo- of mbo niveau 2 of hoger heeft. Dit betekent dat een jongere een diploma moet halen waarmee hij of zij aan het werk kan. Indien dit niet het geval is of niet mogelijk is wordt er op maat gezocht naar een oplossing.

3.2 Conclusies

Het afgelopen jaar is er veel verbeterd op het terrein van Leerplicht en RMC. Hierdoor zijn jongeren die verzuimen of thuiszitten sneller in beeld gekomen en konden zij sneller begeleid worden naar school dan wel werk. Verder is er ingezet op het in beeld brengen van jongeren (die niet in beeld waren) en er is veel geïnvesteerd in preventie. Met als resultaat dat het aantal absoluut verzuim en relatief verzuim is afgenomen. De samenwerking tussen scholen, het jeugdteam en andere instanties is verbeterd. Een groot aantal van de thuiszitters is terug naar school begeleid, waar dit niet mogelijk was is er vaak sprake van multiproblematiek. In deze situaties is samen met andere zorgverleners onderzocht op welke wijze de jongere of het gezin konden worden geholpen.

Naar aanleiding van een nadere analyse van de cijfers kunnen de volgende conclusies worden getrokken:

1. Het aantal verzuimmeldingen is in 2015-2016 nagenoeg gelijk gebleven. Wel zijn een aantal verschuivingen zichtbaar: het aantal meldingen absoluut verzuim en relatief verzuim is gedaald, en er zijn meer vrijstellingen verleend. Deze verschuivingen worden hieronder nader toegelicht.
2. Er is een daling te zien in absolute aantallen van het totaal aantal vsv-ers (van 102 naar 96). De vsv-ers zijn vooral afkomstig uit het MBO (80%). Geconcludeerd wordt dat het percentage voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) bij de VO-onderbouw en de HAVO/VWO-bovenbouw iets boven de landelijke norm ligt, verder ligt het percentage vsv-ers in de VMBO bovenbouw iets lager dan de landelijke norm.
3. Er is een afname van het aantal absoluut verzuim (van 50 naar 23)
Van absoluut verzuim is sprake als een leerling zonder geldige reden niet is ingeschreven op school
Oorzaak van de afname is dat de registratie van absoluut verzuim verbeterd is waardoor de leerplichtambtenaar een beter beeld kreeg en sneller tot actie kon overgaan. Tevens is het opvallend dat het aantal meldingen relatief verzuim (leerlingen staan wel op een school ingeschreven maar blijven zonder geldige reden weg van school) is afgenomen. Dit komt met name doordat de scholen op een andere manier zijn gaan melden.
4. Het aantal verleende vrijstellingen is toegenomen (van 27 naar 67).
Er zijn met name vrijstellingen verleend in verband met inschrijvingen in het buitenland en op basis van lichamelijke/psychische gronden. Oorzaak voor de toename van vrijstellingen in verband met inschrijving buitenland is dat er meer absoluut verzuimers zijn aangeschreven,

waarbij bleek dat deze jongeren in het buitenland onderwijs genoten. Deze jongeren zijn vervolgens van rechtswege vrijgesteld. Tijdens het onderzoek naar absoluut verzuimers hebben meerdere ouders aangegeven dat de jongere om medische gronden niet in staat is om naar school te gaan. Aan de hand van een verklaring van een onafhankelijke arts die aangeeft dat de jongere niet in staat is om naar school te gaan wordt van rechtswege vrijstelling verleend.

5. Het aantal meldingen relatief verzuim is afgenomen (van 198 naar 162).

Uit de bovenstaande gegevens kan geconcludeerd worden dat de meeste meldingen afkomstig zijn van het MBO, evenals de herhaalmeldingen. Verklaring hiervoor is dat de jongeren op het MBO 'vrij' zijn, in de zin van minder controle dan op het PO en VO. De meerderheid van de meldingen luxeverzuim zijn afkomstig van het VO.

3.3 Maatregelen

De belangrijkste maatregelen om de aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten nog effectiever te maken in het schooljaar 2016 - 2017 zijn:

1. Uitvoering geven aan het Actieplan Jeugdwerkgelegenheid. Jongeren die niet in beeld zijn worden middels huisbezoeken in beeld gebracht. Waar mogelijk worden jongeren begeleid naar school voor het behalen van een startkwalificatie of een vakopleiding.
2. Ook in het komende schooljaar wordt sterk ingezet op preventie en wordt zowel in het basis-, voortgezet-, en beroepsonderwijs hiervoor activiteiten ingezet. Hierbij kan worden gedacht aan voorlichting aan zowel jongeren als ouders.
3. Aandachtspunt is het beschrijven van de verantwoordelijkheden van scholen en gemeente. De scholen worden aangeschreven om te inventariseren tegen welke knelpunten zij aanlopen en waar zij hulp bij nodig hebben. Na de inventarisatie wordt de processen vastgelegd in werkprocessen en beleid.
4. De registratie van RMC-meldingen wordt verder verbeterd.
5. Een plan van aanpak wordt opgesteld voor het terugdringen van vsv in het MBO.
6. De rol van Leerplicht en RMC in het sociale domein wordt nader uitgewerkt.
7. Er is extra aandacht voor het onderwijs aan statushouders.

4. Financiële toelichting

Er zijn geen financiële gevolgen.

5. Communicatie

Over het Jaarverslag Leerplicht en RMC schooljaar 2015-2016 wordt als zodanig niet extern gecommuniceerd. Intern zijn betrokkenen op de hoogte gebracht.

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

B.J.D. Huykman
secretaris

K. Tigelaar
burgemeester

Bijlage(n) bestemd voor de raad:

Registratiekenmerk: 1742911
2016 Leidschendam-Voorburg

Onderwerp: Jaarverslag Leerplicht en RMc schooljaar 2015-