



**Leidschendam-  
Voorburg**

Aan de raad van de gemeente  
LEIDSCHENDAM-VOORBURG

Datum 14 oktober 2025  
Nummer 3211  
Onderwerp Raadsvoorstel Vaststellen Integraal Huisvestingsplan Primair en Voortgezet Onderwijs  
2025-2040  
Portefeuillehouder Wethouder Keus

## 1. Voorgesteld raadsbesluit

De raad besluit:

- a. Het Integraal Huisvestingsplan Primair en Voortgezet Onderwijs 2025-2040 vast te stellen.
- b. Bestaande kredieten in het IVP van in totaal € 30,9 miljoen voor de Montessorischool Nieuw Vreugd en Rust, Basisschool De Driemaster, Dalton college en dislocatie Klein Plaspoelpolder op te hogen naar € 81,3 miljoen.
- c. Een krediet op te nemen in het IVP van € 5,8 miljoen voor de (ver-)nieuwbouw van OBS De Margriet.
- d. Een krediet op te nemen € 1 miljoen voor de ruimtelijke invulling van inclusief onderwijs voor alle projecten vanuit het IHP.
- e. De afschrijvingstermijn voor onderwijshuisvestingsprojecten te verlengen van 40 naar 50 jaar.
- f. De budgetten voor tijdelijke onderwijshuisvesting op te nemen in de begroting.
- g. Begrotingswijziging 2025-12 vast te stellen.
- h. Het college opdracht te geven een financiële strategie op te stellen voor uitvoering van het IHP met opties voor aanvullende kostendragers en een gefaseerde uitvoering.

## 2. Aanleiding

In het Integraal Huisvestingsplan Primair en Voortgezet Onderwijs 2025-2040 (hierna IHP) staat de (talent-)ontwikkeling van kinderen en hoe een gebouw daaraan kan bijdragen centraal. Het IHP is onderdeel van de wettelijke taak van gemeenten om zorg te dragen voor de huisvesting van het primair en voortgezet onderwijs en bewegingsonderwijs. De gemeente heeft het IHP samen met schoolbesturen en kinderopvangorganisaties opgesteld. Het IHP omschrijft de gewenste voorzieningenstructuur op basis van capaciteit, leerlingprognoses en ruimtebehoefte. In het IHP staat daarnaast ook een gezamenlijke visie op onderwijshuisvesting waarin functionaliteit, inclusiviteit, bereikbaarheid, duurzaamheid en toegankelijkheid belangrijke thema's zijn. Het IHP is onlosmakelijk verbonden met de Lokale Educatieve Agenda (LEA).

Een IHP heeft in een doorlooptijd van 16 jaar. Elke vier jaar wordt het IHP herijkt op basis van de evaluatie van voorgaande projecten en (nieuwe) maatschappelijke ontwikkelingen. Met dit raadsvoorstel wordt het IHP voor 2025-2040 aan de raad voorgelegd ter vaststelling. Het IHP Primair en Voortgezet Onderwijs 2025-2040 is de opvolger van twee losse IHP's voor primair en voortgezet onderwijs (IHP PO 2019-2023 / IHP VO 2017-2026). Door het onderwijs te bundelen in één IHP is betere afstemming in planning mogelijk en wordt de samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs bevorderd. Het college wil een nieuwe weg inslaan met een IHP waarin huisvestingsopgaven voor onderwijs niet op zichzelf staan en een uitvoeringskader waarmee actief wordt gekeken of deze opgaven kunnen worden gekoppeld met voorzieningen als jeugdzorg, welzijn, wonen, cultuur of sport. Het college wil hiervoor het bouwheerschap op zich nemen.

### 3. Afwegingen

Het IHP biedt de gemeente in samenwerking met de schoolbesturen en kinderopvang partners de mogelijkheid gericht onderwijshuisvestingsbeleid te voeren, strategische keuzes te maken en besluiten integraal af te wegen. Het resultaat is een planmatige aanpak en een beleidsmatig kader voor de onderwijshuisvesting: zowel ruimtelijk, kwalitatief als financieel. In dit raadsvoorstel worden de belangrijkste elementen en ambities van het IHP beschreven. De gemeenteraad is eerder betrokken door middel van beeldvorming en een excursie naar een kindcentrum in Rotterdam. Ten opzichte van voorgaande IHP's ziet het college het vaststellen van dit IHP als een raadsbesluit in plaats van collegebesluit.

#### **Opgavegericht werken**

Op basis van het nieuwe IHP zijn er de komende 16 jaar in Leidschendam-Voorburg 11 scholen die in aanmerking komen voor (vervangende) nieuwbouw, renovatie of uitbreiding van hun schoolgebouw. Deze ruimtelijke ontwikkelingen staan niet op zichzelf. Omdat de ruimte voor nieuwe ontwikkelingen in de gemeente schaars is, ligt het voor hand om per locatie niet alleen te kijken wat er nodig is voor goed onderwijs. Door tegelijkertijd te onderzoeken of de huisvestingsopgave kan worden gekoppeld aan voorzieningen als jeugdzorg, welzijn, wonen, cultuur of sport creëert de gemeente publieke waarde in de wijk die op zichzelf ook weer een meerwaarde kunnen hebben voor het onderwijs en de talentontwikkeling van kinderen. De ideale combinatie van voorzieningen is afhankelijk van wat er nodig is in een wijk en hoe functies zich verhouden tot het onderwijs. Dit zal daarom per locatie verschillen. Bij de start van een onderwijshuisvestingsproject worden de opgave en de kansen die vanuit deze opgave ontstaan integraal onderzocht.

#### **Uitvoeringskader 2025-2029**

Het opgavegericht werken en definiëren van integrale huisvestingsopgaven wordt geborgd in het Uitvoeringskader IHP 2025-2029. Het college heeft het uitvoeringskader vastgesteld onder voorbehoud van vaststelling van het IHP door de gemeenteraad. Het uitvoeringskader omschrijft de projecten waarvoor in de periode tot 2029 tenminste het Definitief Ontwerp wordt vastgesteld. Naast de werkwijze waarmee onderwijshuisvestingsprojecten vorm en inhoud krijgen worden hierin ook de kaders omschreven waarbinnen onderwijshuisvesting wordt gerealiseerd en gekoppeld aan

domeinoverstijgend beleid. Iedere vier jaar wordt er tegelijkertijd met het herijken van het IHP een nieuw uitvoeringskader opgesteld. Hierin wordt waar mogelijk aangehaakt op domeinoverstijgend beleid zoals de Omgevingsvisie 2050, de Vastgoednota 2025-2030 of het Groenactieplan. Dit vormt de kapstok voor het definiëren van integrale (onderwijs-)huisvestingsprojecten.

Aan de start van elk project wordt op basis van een huisvestingsonderzoek onderzocht wat de opgaven, ambities, behoeften en kansen zijn voor die specifieke locatie. Hiermee kan onderwijs worden gekoppeld aan andere maatschappelijke functies als welzijn of sport en/of niet-maatschappelijke functies zoals bijvoorbeeld wonen. Naast het bijeenbrengen van verschillende functies moeten ook de achterliggende financieringsvormen bijeen worden gebracht. Voorwaarde voor vaststelling van een multifunctionele huisvestingsopgave is de financiële verantwoording van initiële investeringskosten en de te verwachten exploitatielasten. Per locatie zal er een zo breed mogelijke financieringsstrategie worden ontwikkeld waarin aanvullende kostendragers als subsidie, cofinanciering en opbrengsten uit aanvullend programma (bijvoorbeeld woningbouw) worden onderzocht. Het huisvestingsonderzoek vormt samen met het ruimtelijk kader en een dekkende de financiële onderbouwing de basis voor een raadsvoorstel waarmee de raad wordt gevraagd een huisvestingsopgave vast te stellen. Daarna start de ontwerpfase. Na afronding van het definitief ontwerp stelt de raad ook het definitieve krediet vast.

### **De gemeente wordt bouwheer**

In onderwijswetgeving (WPO / WVO) is opgenomen dat schoolbesturen in principe het bouwheerschap voor onderwijshuisvestingsprojecten op zich nemen tenzij daar met de gemeente andere afspraken over worden gemaakt. Het college heeft in het IHP de wens om het bouwheerschap op zich te nemen expliciet gemaakt. Enerzijds omdat projecten breder worden dan onderwijshuisvesting. Anderzijds om meer grip te krijgen op projecten met betrekking tot aspecten als koppelkansen met financiële en maatschappelijke voordelen en de planning. Het borgen van kennis binnen de gemeentelijke organisatie over meerdere projecten zal hier ook aan bijdragen. Voor het eerste project uit het nieuwe IHP is door het schoolbestuur het verzoek ingediend om als gemeente het bouwheerschap op zich te nemen. Ook bij de daarop volgende projecten is de gemeente in principe bouwheer. De rol en positie van het onderwijs wordt vanzelfsprekend geborgd in de projecten. De inhoudelijke expertise op het geven van onderwijs ligt immers bij de schoolbesturen. De kosten voor het bouwheerschap voor het onderwijsgedeelte zijn (en waren) onderdeel van de stichtingskosten. Deze zijn onderdeel van de financiële berekeningen in het IHP en vormen dus geen meerkosten voor de gemeente.

### **Verlengen afschrijvingstermijn naar 50 jaar**

Het college stelt voor om de afschrijvingstermijn van onderwijshuisvesting te verlengen van 40 naar 50 jaar voor de toekomstige projecten in het IHP. Een afschrijvingstermijn van 50 jaar sluit niet alleen beter aan op de gemiddelde levensduur van schoolgebouwen in Leidschendam-Voorburg, het draagt tevens bij aan financiële ruimte om te kunnen investeren in de kwaliteit van onderwijshuisvesting.

## **Het Integraal Huisvestingsplan**

De scope van het IHP betreft alle schoolgebouwen voor het primair en voortgezet onderwijs en voorzieningen voor bewegingsonderwijs. Dit is de wettelijke taak van gemeenten (zorgplicht). Voor het onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald aan de hand van capaciteitsafspraken, oftewel het maximaal aantal leerlingen per locatie. Onderwijshuisvesting voldoet naast de minimale wettelijke eisen ook aan aanvullende eisen voor een gezond en comfortabel binnenmilieu (Frisse Scholen klasse B) en een aanvullende norm voor toegankelijkheid (NEN 9120). Daarnaast hanteert de gemeente GPR Gebouw als hulpmiddel om beleid op het gebied van duurzaam bouwen meetbaar en uitvoerbaar te maken. Voor het bewegingsonderwijs geldt dat op locatie aanwezige gymzalen terugkomen in de nieuwbouw. Indien de capaciteit voor bewegingsonderwijs onvoldoende blijkt (op basis van het aantal klokuren) kan de gemeente er voor kiezen een extra gymzaal te realiseren. Nieuwe gymzalen hebben een eigen entree en voldoen aan de huidige norm voor huisvesting van bewegingsonderwijs (KVLO 2024) waardoor de zalen buiten schooltijd ook door sportverenigingen kunnen worden gebruikt. Hieronder worden een aantal onderdelen van het IHP uitgelicht:

### ▪ **Capaciteitsafspraken**

Om te voorkomen dat leerlingenstromen in Leidschendam-Voorburg leiden tot onwenselijke groei of daling van leerlingaantallen bij scholen zijn er in de voorgaande IHP's volumeafspraken opgenomen. Op basis van gesprekken met de schoolbesturen en een analyse van de volumeafspraken zijn deze voor een aantal locaties waar nodig bijgesteld. Uitgangspunt hierbij is dat per locatie het overeengekomen maximaal aantal leerlingen moet kunnen worden gehuisvest in de desbetreffende huisvesting (op basis van het bruto vloeroppervlak). In dit IHP worden de volumeafspraken daarom vervangen door capaciteitsafspraken. Door ontwikkelingen buiten de gemeentegrenzen kunnen de capaciteitsafspraken onder druk komen te staan. Bijvoorbeeld door de aanwas van leerlingen uit nieuwe woonwijken net buiten de gemeentegrenzen. Niet elk kind gaat naar school in de eigen gemeente. Op teldatum 1 oktober 2024 zaten op de basisscholen in Leidschendam-Voorburg in totaal 453 leerlingen afkomstig uit andere gemeenten. Dat is ongeveer 8% van de leerlingpopulatie. Het college houdt dit nauw in de gaten door ieder jaar de leerlingdata van DUO op te vragen (zie bijlage IHP). Indien nodig wordt overleg gevoerd met buurgemeenten.

### ▪ **Ambitie energieneutrale gebouwen**

Bij (ver-)nieuwbouw is BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw) de minimale wettelijk eis. Voor het IHP is het uitgangspunt het realiseren van Energie Neutrale Gebouwen (ENG). Naar verwachting zal dit over enkele jaren ook de nieuwe wettelijke norm worden. De meerkosten zijn door middel van een toeslag inzichtelijk gemaakt in het IHP. Vanuit de bestemmingsreserve Duurzaamheid wordt per school een financiële bijdrage beschikbaar gesteld voor de stap van BENG naar ENG. Deze middelen worden na oplevering gebruikt om de kapitaallasten te verlagen.

### ▪ **Ambitie integrale kindcentra**

Met het realiseren van (integrale) kindcentra wil de gemeente haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting verbreden ten behoeve van de doorgaande leerlijn. De gemeente draagt

hiermee bij aan het versoepelen van de overgang tussen de kinderopvang, het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. De ruimtebehoefte voor kinderopvang als onderdeel van een te vormen (Integraal) Kindcentrum (IKC) zijn op basis van een voorlopig programma opgenomen in het IHP. Het definitieve programma wordt vastgesteld binnen het huisvestingsonderzoek. Naast het faciliteren van de doorgaande leerlijn maken ook programmalijnen als thuisnabij onderwijs en ruimte voor inclusief onderwijs uit de LEA uit van dit IHP.

- **Ambitie groenblauwe schoolpleinen**

Vanuit onder andere het Groenactieplan en het Programma Gezonde Schoolpleinen komen er financiële middelen beschikbaar voor het vergroenen van bestaande schoolpleinen. Om de realisatie van groenblauwe schoolpleinen bij (ver-)nieuwbouwprojecten mogelijk te maken is in dit IHP een toeslag opgenomen van € 75.000,- per school in het primair onderwijs.

- **Ambitie inclusief onderwijs**

In Leidschendam-Voorburg worden, naar behoefte, inclusievere gebouwen gerealiseerd door bij nieuwe projecten basisvoorzieningen voor kinderen met een zorgbehoefte op te nemen. Met de juiste ondersteuning kan de instroom naar speciale voorzieningen of thuiszitten worden voorkomen. Zo is onder andere de inzet van schoolmaatschappelijk werk, jeugdconsulenten en (jeugd)hulp binnen kindcentra en het voortgezet onderwijs van belang. Dit vraagt om aanvullende en/of gedeelde voorzieningen. Er is voor de doorlooptijd van dit IHP een krediet van € 1 miljoen opgenomen voor inclusief onderwijs. In het huisvestingsonderzoek wordt per project bepaald wat hiervoor nodig is en wordt bij het vaststellen van het ruimtelijk kader per school het totale krediet van € 1 miljoen verdeeld. Het krediet is niet bedoeld voor de toegankelijkheid van gebouwen, dit is voor alle projecten een vast onderdeel van de huisvestingsopgave.

- **Tijdelijke huisvesting**

Scholen voorzien van tijdelijke huisvesting is randvoorwaardelijk voor de uitvoerbaarheid van het IHP. De kosten voor tijdelijke huisvesting vallen buiten de stichtingskosten, deze worden per project inzichtelijk gemaakt in het raadsvoorstel voor vaststelling van het ruimtelijk kader. De beoogde locaties voor tijdelijke huisvesting zijn opgenomen in de planning van het IHP (zie hoofdstuk 5 van het uitvoeringkader).

Van de voorgaande IHP's is een aantal projecten nog niet tot uitvoering gekomen. In het investeringsplan waren hiervoor destijds kredieten opgenomen. Vanuit het IHP PO betreft dit de Montessorischool Nieuw Vreugd en Rust, en Basisschool De Driemaster. Vanuit het IHP VO is het project Dalton college nog niet gerealiseerd. Voor deze drie scholen geldt dat de scope met betrekking tot het te realiseren programma mede door voortschrijdend inzicht is uitgebreid ten opzichte van hetgeen in de vorige IHP's was opgenomen (zie ook paragraaf 6.3 van het uitvoeringskader).

Naast deze scopewijziging zijn ook de financiële consequenties van ambities uit het nieuwe IHP verwerkt. Het college wil het krediet voor het versterken van scholen in de wijken rond Damsigt

alsnog inzetten voor een onderwijsvoorziening in Klein Plaspoelpolder. Hier was dit krediet oorspronkelijk voor bedoeld.

De financiële berekeningen uit het IHP bestaan uit de volgende onderdelen:

- Stichtingskosten wettelijke taak (huisvesting onderwijs en bewegingsonderwijs)
- Toeslag voor de stap van Energie Neutrale Gebouwen (ENG) naar Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG)
- Toeslag voor groenblauwe schoolpleinen bij basisscholen
- Stelpost van 10% voor onvoorziene bijkomende kosten

Bij het berekenen van stichtingskosten voor onderwijshuisvesting wordt uitgegaan van marktconforme investeringsbedragen per vierkante meter gedifferentieerd op schoolgrootte. In de stichtingskosten zijn naast de bouw- en installatiekosten ook de project gerelateerde bijkomende kosten opgenomen zoals de honoraria van betrokken adviseurs. Een aantal voorziene kosten zoals bijvoorbeeld voor sloopwerkzaamheden, het voorzien in tijdelijke huisvesting of het verhuizen van de school vallen hier buiten. In ieder bouwproject kunnen zich onvoorziene zaken voordoen met financiële consequenties die eveneens niet kunnen landen binnen de reguliere stichtingskosten. Bijvoorbeeld voor een grootschalige asbest- of bodemsanering. Om hier op voorbereid te zijn wordt voorgesteld om per project een algemene post onvoorzien op te nemen van 10%. De gemeente zal er als bouwheer op toezien dat deze middelen rechtmatig worden ingezet. Indien onbenut kunnen de resterende middelen elders worden ingezet.

### **Onderzoek financieringsstrategieën**

Het college acht het noodzakelijk om nader onderzoek te doen naar een bredere financieringsstrategie voor uitvoering van het IHP. Hierin wordt gekeken naar aanvullende kostendragers, een optimale spreiding van investeringen en het eventueel temporiseren van projecten. Met dit voorstel geeft de raad hier het college opdracht voor.

Zoals genoemd zijn de komende onderwijshuisvestingsprojecten meer een onderdeel van gebiedsontwikkelingen. Dit biedt ook kansen om te kijken naar eventuele opbrengsten uit het toevoegen van aanvullend programma zoals woningbouw of het herontwikkelen van een deel van de kavel voor andere (commerciële) functies.

Daarnaast krijgen gemeenten structureel te weinig financiële middelen om goede scholen te realiseren. De VNG heeft berekend dat er landelijk 1,2 miljard euro extra nodig is voor de vervangingsopgaven van verouderde schoolgebouwen tot 2050. Voor de gemeente Leidschendam-Voorburg is dit naar schatting € 4,8 miljoen. Het college wil zich de komende jaren samen met andere gemeente en de VNG actief inzetten voor de lobby richting de Tweede Kamer om hen bewust te maken van de enorme opgaven waar gemeenten samen met het onderwijs voor staan, het belang van goede huisvesting voor de leraren en leerlingen en het verschil tussen wat een gemeente krijgt en wat er nodig is om te voldoen aan de wettelijke taak voor adequate

onderwijshuisvesting. De financiële middelen die gemeenten van het rijk krijgen zijn niet meegegroeid met de hogere (wettelijke) eisen die aan schoolgebouwen worden gesteld.

Ten slotte wordt er nog gekeken naar een verantwoorde inzet van de reserve Onderwijshuisvesting, de restant boekwaarden van de oude scholen en de mogelijkheden waarop leningen worden aangegaan.

## 4. De financiële gevolgen van het besluit

### Investerings en kapitaallasten

In het IHP wordt een doorkijk gedaan voor 11 scholen, maar wordt nu voorgesteld om financieel een besluit te nemen over de vijf genoemde scholen die op korte termijn in aanmerking komen voor (ver)nieuwbouw. Vier scholen waren reeds opgenomen in het oude IHP en daarmee in het IVP 2025. Het verschil in de totale investering inclusief de post voor inclusief onderwijs komt neer op € 57,2 miljoen.

| x € 1.000                 |                 |              |                               |              |               | IVP 2025      | Verschil      |
|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| School                    | Wettelijke taak | ENG          | IHP 2025-2029<br>School-plein | Onvoor-zien  | Totaal        |               |               |
| Montessorischool          | 14.622          | 758          | 75                            | 1.546        | 17.001        | 344           | 16.656        |
| Dalton college            | 41.972          | 2.148        | -                             | 4.412        | 48.533        | 19.894        | 28.639        |
| Klein Plaspoelpolder      | 4.812           | 253          | 75                            | 514          | 5.654         | 4.869         | 785           |
| De Driemaster             | 8.647           | 470          | 75                            | 919          | 10.111        | 5.795         | 4.316         |
| <b>Totaal uitbreiding</b> | <b>70.054</b>   | <b>3.629</b> | <b>225</b>                    | <b>7.391</b> | <b>81.298</b> | <b>30.903</b> | <b>50.396</b> |
| De Margriet               | 4.944           | 260          | 75                            | 528          | 5.807         | -             | 5.807         |
| Inclusief onderwijs       |                 |              |                               |              | 1.000         | -             | 1.000         |
| <b>Totaal investering</b> | <b>74.998</b>   | <b>3.889</b> | <b>300</b>                    | <b>7.919</b> | <b>88.105</b> | <b>30.903</b> | <b>57.202</b> |

De totale investering stijgt dus fors, maar de afschrijvingsduur wordt verlengt met 10 jaar. Vanaf 2034 stijgen de jaarlijkse kapitaallasten met € 1,5 miljoen:

| x € 1.000            |               |                        |              |              |              |
|----------------------|---------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| School               | Toename       | Toename kapitaallasten |              |              |              |
|                      | Investering   | 2031                   | 2032         | 2033         | 2034         |
| Montessorischool     | 16.656        | 445                    | 445          | 445          | 445          |
| Dalton college       | 28.639        |                        | 765          | 765          | 765          |
| Klein Plaspoelpolder | 785           | 21                     | 21           | 21           | 21           |
| De Driemaster        | 4.316         |                        |              | 115          | 115          |
| De Margriet          | 5.807         | 155                    | 155          | 155          | 155          |
| Inclusief onderwijs  | 1.000         | 27                     | 27           | 27           | 27           |
| <b>Totaal</b>        | <b>57.202</b> | <b>648</b>             | <b>1.413</b> | <b>1.528</b> | <b>1.528</b> |

Hier tegenover staat een jaarlijkse onttrekking uit de reserve Dekking afschrijvingslasten van € 37.000. Deze dekking ontstaat door de onttrekking uit de reserve Duurzaamheid en Energietransitie van € 1.450.000.

### Tijdelijke onderwijshuisvesting

Om de (ver)nieuwbouw projecten mogelijk te maken is tijdelijk huisvesting noodzakelijk. De plaatsingskosten van de tijdelijke huisvesting voor het Dalton College en de Margriet zijn reeds aangevraagd bij de kredietaanvragen voor het Maartenscollege (iBabs 3226) en KC Ruysdael/Maria Bernadette (iBabs 4447). Voor de genoemde scholen uit het IHP 2027-2040 zijn voor de komende jaren de volgende budgetten nodig:

| x € 1.000                       |           | Tijdelijke onderwijshuisvesting |              |              |              |            |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| School                          | Soort     | 2028                            | 2029         | 2030         | 2031         | 2032       |
| Montessorischool                | Plaatsing | 1.000                           |              |              |              |            |
| Montessorischool                | Huur      | 322                             | 645          | 322          |              |            |
| Dalton college                  | Huur      | 483                             | 966          | 966          | 483          |            |
| Klein Plaspoelpolder            | Nvt       |                                 |              |              |              |            |
| De Driemaster                   | Huur      |                                 |              | 288          | 577          | 288        |
| De Margriet (nieuw)             | Huur      | 194                             | 388          | 194          |              |            |
| <b>Totaal</b>                   |           | <b>1.999</b>                    | <b>1.999</b> | <b>1.770</b> | <b>1.060</b> | <b>288</b> |
| Reeds opgenomen in de begroting | Huur      |                                 | -165         | -165         | -165         | -165       |
| <b>Totaal</b>                   |           | <b>1.999</b>                    | <b>1.834</b> | <b>1.605</b> | <b>895</b>   | <b>123</b> |

### Boekwaarden

Bij de vaststelling van dit IHP zijn de restant boekwaarden van de huidige scholen nog niet meegenomen. In het verleden is groot onderhoud uitgevoerd en geactiveerd in 20 jaar, met het gevolg dat er nog boekwaarden aanwezig zullen zijn op het moment van sloop. In het onderzoek wordt een precieze berekening gemaakt van de restant boekwaarden zodat dit steeds meegenomen kan worden bij het vaststellen van het ruimtelijk kader per school. Dit negatieve effect is dus nog niet meegenomen.

### Begrotingswijziging 12-2025

De genoemde mutaties vallen merendeel buiten de periode van de Begrotingswijziging 12-2025 (2025-2028), maar zullen in toekomstige begrotingen worden opgenomen.

## 5. Hoe zijn inwoners / belanghebbenden betrokken

Het IHP is een gezamenlijk plan van schoolbesturen en de gemeente. De betrokkenheid en aandacht van schoolbesturen en de gemeente vormen de basis voor de aanpak en uitvoering. Ook kinderopvangpartijen namen deel aan dit proces, vertegenwoordigd door Vlietkinderen. De schoolbesturen gaan akkoord met dit IHP. De besturen hebben in het laatste projectgroepoverleg uitgesproken volledig achter het IHP te staan. Na vaststelling van het IHP door de gemeenteraad zal dit met de schoolbesturen worden bekrachtigd in een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO).

Leerlingen, leerkrachten, omwonenden en andere stakeholders in en om schoolgebouwen die als project onderdeel uitmaken van dit IHP worden zowel betrokken bij de totstandkoming als de uitwerking van de huisvestingsopgave voor deze specifieke locatie.



Datum 14 oktober 2025  
Nummer 3211  
Pagina 9/9

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

R.J. den Haan  
secretaris

M.W. Vroom  
burgemeester

**Documenten behorende bij dit raadvoorstel**

3211 Concept raadsbesluit Vaststellen IHP Primair en Voortgezet Onderwijs 2025-2040

3211-IHP Primair en Voortgezet Onderwijs 2025-2040 (inclusief de in het IHP benoemde bijlagen)

3211-Uitvoeringskader IHP 2025-2029

3211- Begrotingswijziging 12-2025 IHP 2025-2040