



Datum 20 januari 2026

Nummer 4253

Onderwerp Raadsvoorstel Vaststellen Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026

Portefeuillehouder Wethouder Keus

1. Voorgesteld raadsbesluit

De raad besluit:

- a. de Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026 vast te stellen.

2. Aanleiding

Leerlingen die niet zelfstandig naar school kunnen reizen of ver moeten reizen, kunnen (als zij aan de gestelde regels voldoen) aanspraak maken op leerlingenvervoer. Afhankelijk van de situatie van de leerling komt dit neer op een vervoersvoorziening of een vergoeding van de reiskosten. De gemeente is daarbij verantwoordelijk voor het organiseren en aanbieden van het leerlingenvervoer.

Zowel op landelijk als lokaal niveau is al geruime tijd bekend dat het huidige systeem van leerlingenvervoer niet meer houdbaar is. Daarbij wordt op landelijk en lokaal niveau gezocht naar oplossingen. Enerzijds worden deze gevonden in maatregelen als het oprichten van een klankbordgroep zodat ouders mee kunnen denken over oplossingen, of het stimuleren van zelfstandig (leren) reizen. Ook maken gemeenten en onderwijs afspraken met als doel de druk op het systeem te verlagen, bijvoorbeeld door schooltijden aan te passen. Daarnaast wordt gekeken naar structurele en praktische oplossingen, die veelal met de organisatie van het vervoer te maken hebben (zoals het aanpakken van het chauffeurstekort of efficiëntere organisatie van het vervoer).

Lokaal wordt daarnaast ook gekeken naar regionale samenwerking, onder andere via de Metropoolregio Rotterdam Den Haag (publieke mobiliteit) en het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) dat met onderwijs en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs wordt gevoerd. In algemene zin wordt ingezet op een beweging om leerlingenvervoer in een breder perspectief te plaatsen, waarmee het niet uitsluitend een vervoersvraagstuk is maar verbindingen heeft naar bijvoorbeeld zorg en inclusief onderwijs.

De gemeenteraad is eerder geïnformeerd over het voornemen van het college om de Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2015 aan te passen, onder andere via raadsbrief 4508 Informeren ontwikkelingen leerlingenvervoer. Deze aanpassingen zijn nodig om de regelgeving

beter aan te laten sluiten op de praktijk, maar ook om (mede) een beweging in gang te zetten waarmee de zorg voor de leerling meer centraal komt te staan. Door middel van dit raadsvoorstel legt het college de voorgenomen aanpassingen voor aan de gemeenteraad.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het eerdere iBabs-dossiers:
4508 Raadsbrief Informeren ontwikkelingen leerlingenvervoer

3. Afwegingen

De Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026 (hierna: verordening) ligt in het verlengde van de ambities, doelen en uitgangspunten die zijn vastgesteld in onder andere het Actieplan Jeugd, het (aangescherpt) Sociaal Kompas en de uitgangspunten 'Sterkere basis voor jeugd'. Daarbij kan gedacht worden aan aspecten als het stimuleren van ouderbetrokkenheid en het centraal stellen van kinderrechten. Specifiek voor het leerlingenvervoer zijn tevens het centraal stellen van rust, reinheid en regelmaat, alsook betrouwbaarheid en voorspelbaarheid.

De verordening regelt de mogelijkheden rondom alsook de voorwaarden om in aanmerking te komen voor leerlingenvervoer. In dit raadsvoorstel wordt met name ingegaan op de verordening. In raadsbrief 4508 Informeren ontwikkelingen leerlingenvervoer heeft het college de gemeenteraad op de hoogte gebracht van de bredere ontwikkelingen rondom het leerlingenvervoer alsook de koers die het college hierin heeft uitgezet.

Aanpassingen

In de verordening zijn diverse aanpassingen aangebracht ten opzichte van de huidige versie (de Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2015). Hieronder worden per overkoepelend thema de wijzigingen toegelicht. Als basis voor de verordening is gebruik gemaakt van de Modelverordening leerlingenvervoer van de VNG (afkomstig uit 2024), aangevuld met specifieke aandachtspunten voor de gemeente Leidschendam-Voorburg.

Technische aanpassingen

- Een aantal begrippen is verduidelijkt en/of uniform doorgevoerd in de verordening
- Ten opzichte van de Modelverordening zijn enkele verduidelijkingen toegevoegd, of zijn enkele bepalingen weggehaald die bijvoorbeeld de administratieve lasten zouden verhogen (zoals het indienen van een aparte aanvraag voor vervoer naar een stageadres)
- Er is een lid toegevoegd dat verwijst naar de bevoegdheid van het college om aanvullend beleidsregels vast te stellen
- Ten opzichte van de Modelverordening zijn enkele onderdelen, zoals bedragen voor de kilometervergoeding, verplaatst naar de beleidsregels. Dit zodat dergelijke technische aspecten sneller kunnen worden aangepast indien nodig
- Er is duidelijker aangegeven welke rechten, verantwoordelijkheden en verplichtingen ouders hebben, zoals de aanwezigheid (van de ouders zelf of een andere persoon) bij de

overdracht van de leerling naar de vervoerder en van de vervoerder naar de woning of het opvangadres

Zelfstandigheid van de leerling bevorderen

- Om een leerling in staat te stellen zelfstandig te reizen, kan het nodig zijn om extra vaardigheden aan te leren. Daarom kan, zo nodig met deskundig advies, een persoonlijk vervoersontwikkelingsplan worden opgesteld
- Om leerlingen (zoveel mogelijk) zelfstandig te laten reizen, kan een vervoerstraining worden ingezet. Mogelijk hoeft de leerling dan geen gebruik meer te maken van een vervoersvoorziening of kan de leerling gebruik maken van een eenvoudigere of goedkopere vervoersvoorziening

Administratieve lasten beperken voor leerlingen, ouders en de gemeente

- Bij de route tussen de woning en de school wordt alleen nog uitgegaan van de kortste route, en niet langer van de kortste of snelste route. In 2018 is dit geïntroduceerd om ouders keuzevrijheid te geven, maar in praktijk is hier (op een enkele uitzondering na) geen gebruik van gemaakt. Door alleen nog uit te gaan van de kortste route, worden administratieve lasten in de uitvoering beperkt
- Als de situatie van de leerling bij de aanvraag al voldoende duidelijk is en het college van plan is om de vervoersvoorziening toe te kennen, kan het college afzien van een gesprek bij de aanvraag. Dit voorkomt onnodige gesprekken en administratieve lasten, terwijl de beoordeling zorgvuldig kan blijven plaatsvinden op basis van de beschikbare informatie
- Als het bij het onderzoek of de vervoersvoorziening nodig is, kan het college met toestemming van ouder of leerling een collega of deskundige uit het sociaal domein betrekken om het vervoer af te stemmen op andere voorzieningen, zodat zorg, onderwijs en ondersteuning zo goed mogelijk op elkaar aansluiten

Duurzame afwegingen

- Bij de keuze van de vervoersvoorziening weegt het college de mogelijkheden van de ouders, de behoeften van de leerling, de kosten en de uitvoerbaarheid tegen elkaar af. Zo wordt gestreefd naar leerlingenvervoer wat in de breedte passend, haalbaar te organiseren en betaalbaar is, zodat naar school gaan voor leerlingen veilig, duurzaam en betrouwbaar verloopt
- Er kan een vergoeding voor alternatieven kan worden gegeven, zoals een elektrische fiets of andere (nog te ontwikkelen) alternatieven

Maatwerk

- In het voortgezet speciaal onderwijs en regulier voortgezet onderwijs wordt meestal gewerkt met vaste lesroosters. Aangepast vervoer vindt in principe plaats volgens het begin- en eindtijdstip uit de schoolgids. Het college kan echter overwegen een korte wachttijd in te bouwen, zodat het vervoer kan worden gecombineerd. Waar mogelijk probeert de gemeente leerlingen van één of meerdere scholen met nagenoeg gelijke begin- of eindtijden gezamenlijk te vervoeren. Dit wordt verder uitgewerkt in beleidsregels

- Een tijdelijk verblijf in een andere gemeente, bijvoorbeeld als gevolg van noodzakelijke opvang of een crisissituatie, verandert de vaste verblijfplaats van de leerling niet. Het college wil daarom gedurende maximaal 6 weken de vervoerskosten dragen, zodat het vervoer van en naar de eigen school kan doorgaan zonder extra administratieve lasten voor leerling, ouders of gemeente
- Net als voor kinderen zonder vervoersvoorziening, is het voor leerlingen mét vervoersvoorziening ook mogelijk om na schooltijd ook naar de buitenschoolse opvang of een ander structureel opvangadres te gaan. Dit kan met behulp van deze vervoersvoorziening en maakt het voor ouders makkelijker om zorg en werk te combineren. Het vervoer naar de opvang is alleen mogelijk als deze structureel wordt gebruikt en de kosten redelijk zijn
- Het college hanteert altijd het beginsel van de dichtstbijzijnde school. Daarbij zijn echter extra waarborgen ingebouwd: een leerling hoeft halverwege het schooljaar niet over te stappen als er een plek op een school dichtbij vrijkomt. Het college kan na zorgvuldige afweging en eventueel deskundig advies maatwerk leveren en van deze regel afwijken wanneer dat in het belang van het kind is

Vervolg

Als de gemeenteraad positief instemt met het voorstel, treden de wijzigingen direct na bekendmaking in werking. Aanvragen voor het komende schooljaar kunnen vanaf 1 april 2026 worden ingediend. Ook aanvragen die betrekking hebben op het huidige schooljaar en na inwerkingtreding van de nieuwe verordening worden ingediend, worden beoordeeld op basis van de nieuwe verordening. Inwoners worden over de wijzigingen geïnformeerd via een nieuwsbericht. Ouders van leerlingen die al gebruik maken van leerlingenvervoer, worden persoonlijk op de hoogte gebracht van de wijzigingen.

4. De financiële gevolgen van het besluit

Het vaststellen van de Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026 brengt geen financiële gevolgen met zich mee.

5. Hoe zijn inwoners / belanghebbenden betrokken

Inspraak

Het leerlingenvervoer is nauw verwant aan het sociaal domein. Daarom is, zoals ook is opgenomen in de Participatieverordening Leidschendam-Voorburg 2023, aan de Adviesraad Sociaal Domein Leidschendam-Voorburg gevraagd advies te geven. Dit als vorm van inspraak. Het door de Adviesraad uitgebrachte advies volgt op een eerder tussentijds advies op een eerdere conceptversie van de verordening. Het meest recente advies is, inclusief reactie van het college hierop, als bijlage bij dit raadsvoorstel gevoegd.

Participatie

Naast de inspraak heeft ook een breder participatietraject plaatsgevonden. In 2024 en 2025 zijn bijeenkomsten georganiseerd voor ouders, onder andere om klachten en wensen rondom het leerlingenvervoer te bespreken, om nieuw beleid te toetsen en om breder te kijken naar verbeteringen in het reizen naar school. Daarmee was de scope breder dan alleen eventuele aanpassingen op de verordening. In raadsbrief 4508 Informeren ontwikkelen leerlingenvervoer heeft het college aangegeven deze input te verzamelen in een inspraakverslag; omdat het echter participatie betreft en geen inspraak, is dit aangepast naar bijgevoegd participatieverslag. Daarin is in detail opgenomen welke input is opgehaald en wat hier vervolgens mee is gedaan of mee gedaan wordt.

Kinderrechtentoets

In 2025 is een kinderrechtentoets gedaan. Deze komt voort uit het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind (ook wel het Kinderrechtenverdrag), en is ontworpen om kinderrechten voorop te stellen bij de ontwikkeling van nieuw beleid. Onderdeel van de kinderrechtentoets was een enquête die kinderen (met hulp van hun ouders) hebben ingevuld. Van de 210 leerlingen die een vervoersvoorziening krijgen, reageerden 60 kinderen. De kinderrechtentoets en uitkomsten van deze enquête zijn opgenomen in het participatieverslag. Voor een verdere toelichting verwijst het college dan ook naar bijgevoegd participatieverslag.

De toets heeft mede geleid tot (bekrachtiging van) voorgenomen aanpassingen, en tot aanknopingspunten die mee worden genomen in de gesprekken met de vervoerder en met scholen. De kinderrechtentoets en de enquête zijn tot slot ook besproken met de Jeugdbondsman.

Vervolg

Het college is voornemens om ook na het vaststellen van de nieuwe verordening inwoners en andere belanghebbenden actief te blijven betrekken. Daarvoor wil het college een klankbordgroep of iets soortgelijks oprichten, die in eerste instantie bestaat uit (een vertegenwoordiging van) ouders en scholen. Op deze manier blijft het college in gesprek met belanghebbenden en kan het college actief signalen over de uitvoering ophalen. Dit is ook geborgd in de toelichting op de verordening. Het college onderzoekt nog hoe een dergelijk gremium het beste vorm kan krijgen. Daarnaast gaat het college in gesprek met bijvoorbeeld scholen, de samenwerkingsverbanden en de regiogemeenten/metropoolregio als het gaat om de mogelijkheden om het leerlingenvervoer anders dan wel beter te organiseren.

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

R.J. den Haan
secretaris

M.W. Vroom
burgemeester

Documenten behorende bij dit raadvorstel

- | | |
|------|---|
| 4253 | Concept raadsbesluit Vaststellen Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026 |
| 4253 | Verordening leerlingenvervoer Leidschendam-Voorburg 2026 |
| 4253 | Advies Adviesraad Sociaal Domein Leidschendam-Voorburg |
| 4253 | Reactie van het college op advies Adviesraad Sociaal Domein Leidschendam-Voorburg |
| 4253 | Participatieverslag |
| 4253 | Uitkomsten enquête kinderrechtentoets (bijlage bij het participatieverslag) |