

## **Bijlage 2**

### **Begrippen en afkortingen**

#### **Begrippen**

##### *Brede school:*

De brede school is een belangrijke voorziening binnen het preventieve jeugdbeleid. De instellingen die samen het netwerk bij het basisonderwijs vormen werken vanuit een gemeenschappelijke visie op de specifieke behoeften van de doelgroep. Dit houdt in dat het aanbod van de netwerkpartners op elkaar wordt afgestemd, dat het kind en de opvoeder centraal staan en dat er waar nodig wordt samengewerkt. Het doel van de samenwerking is het vergroten van de ontwikkelingskansen van de kinderen die in de wijk wonen of naar school gaan. Hoewel de betrokken organisaties van een dergelijke werkwijze zonder uitzondering de meerwaarde inzien, vergt de realisatie hiervan in de praktijk een strakke coördinatie. De gemeente voert deze coördinatie uit of geeft hiertoe de opdracht aan een instelling.

##### *Interne Zorgstructuur Basisonderwijs:*

Regulier overleg tussen de interne begeleider van een basisschool en een psycholoog over individuele leerlingen of groepjes leerlingen m.b.t. didactische- of gedragsproblemen. Aanmeldingen voor de interne zorgstructuur gaan via de interne begeleiders. Aanmeldingen kunnen plaatsvinden op initiatief van de leerkracht, interne begeleiders, maatschappelijk werkster, psychologe, logopediste, remedial teacher, enz. Vanuit de interne zorgstructuur kunnen acties voortkomen, zoals klassenobservaties, remedial teaching, nader didactisch onderzoek, inschakelen van schoolgericht maatschappelijk werk, psychologisch onderzoek etc.

*Jeugdbeleid:* Al het overheidshandelen op alle beleidsterreinen dat bedoeld of onbedoeld invloed heeft op de ontwikkelingsmogelijkheden of de maatschappelijke positie van jeugdigen.

##### *Jeugdwerkloosheid:*

Jongeren tot 23 jaar die geen volledig dagonderwijs volgen en tot de werkloze beroepsbevolking behoren. Tot de werkloze beroepsbevolking behoren personen (van 15 tot 64 jaar) die niet of minder dan 12 uur per week werken, verklaren tenminste 12 uur per week te willen werken, daarvoor ook beschikbaar zijn en ook actief op zoek zijn naar werk voor tenminste 12 uur p.w.

Volgens deze definitie zijn werkloze jongeren dus in elk geval jongeren die als werkloos/werkzoekend zijn ingeschreven bij het CWI (daarmee geven zij aan dat zij willen en kunnen werken en ook actief daarmee bezig zijn). Het probleem is dat een deel van de jongeren zich niet inschrijft bij het CWI, de vraag is dus in hoeverre er sprake is van verborgen werkloosheid.

Het aantal jeugdige werklozen in onze gemeente per 1 januari 2005: Er stonden per die datum 99 jongeren ingeschreven als niet-werkende werkzoekenden tot 23 jaar.

*Integraal jeugdbeleid:*

- *Intern:* jeugdbeleid dat in samenspraak met alle direct- en indirect betrokken afdelingen tot stand is gekomen.
- *Extern:*  
 Beleid gericht op het tot stand brengen van een samenhangend aanbod van activiteiten en voorzieningen voor de jeugd.  
 Beleid gericht op de aansluiting tussen de verschillende jeugdketens: onderwijs, werk en inkomen, jeugdzorg en justitie.

*Ketenregie:* Het initiëren, stimuleren en faciliteren van de samenwerking en de afstemming tussen de ketenpartners. De ketenregisseur dient de voorwaarden voor een sluitende keten te creëren. De professionele organisaties zijn direct verantwoordelijk voor de prestaties van de keten. Goede ketenregie is een voorwaarde om de integraliteit van het beleid te kunnen waarborgen.

*Professioneel jongerenwerk:*

Professioneel jongerenwerk is een vrijblijvende vorm van professioneel begeleide vrijetijdsbesteding voor (groepen) jongeren van 12 tot 21 jaar, uitgevoerd door pedagogisch geschoolde beroepskrachten. Professioneel jongerenwerk onderscheidt zich van sport en culturele voorzieningen voor jeugd door het laagdrempelige aanbod van recreatieve activiteiten, het element van groepsbegeleiding en het vrijblijvende karakter.

*Sluitende jeugdketen:* Organisaties die zowel zelfstandig als afhankelijk van elkaar functioneren, omdat ze ten aanzien van de jeugdige en/of het gezin ieder hun eigen taak hebben, maar gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor een doorlopend (sluitend) aanbod van ontwikkelingsmogelijkheden, hulpverlening, zorg etc. Het samenwerkingsverband stelt het belang van het de jeugdige centraal en is resultaatgericht.

*Startkwalificatie:*

Een diploma waarmee je in aanmerking komt voor geschoold werk. Een havo-, vwo- of mbo diploma(niveau2) voldoet, een vmbo-diploma niet.

*Voortijdig schoolverlaten:*

Het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten waardoor je niet in aanmerking komt voor geschoold werk.

*Werkgroep jongeren*

In deze werkgroep zitten zeven gemeenteraadsleden en een aantal jongeren. Iedere vijf weken komen ze bij elkaar om te praten over onderwerpen die met gemeentepolitiek te maken hebben en die voor jongeren belangrijk zijn.

*Zorgteams Voortgezet onderwijs*

Intern casuïstiek overlegorgaan binnen iedere school voor voortgezet onderwijs. Vaste deelnemers zijn de zorgcoördinator van de betreffende school, een maatschappelijk werker van Bureau Jeugdzorg en de leerplichtambtenaar van de gemeente.

## Afkortingen

AMW = Algemeen Maatschappelijk Werk

Lokale professionele hulpverlening bij sociaal-emotionele problemen.

BJz = Bureau Jeugdzorg:

Sinds de invoering van de wet op de jeugdzorg (1 januari 2005) is Bureau Jeugdzorg de toegangspoort voor de geïndiceerde jeugdzorg. Medewerkers van BJz beoordelen ieder verzoek om hulp. Wanneer BJz een indicatie geeft, heeft het kind of de jongere recht op jeugdzorg.

BO-scholen = Scholen voor basisonderwijs

GOA/VVE = Gemeentelijk Onderwijs achterstandenbeleid /Voor en Vroegschoolse Educatie:

In een aantal gezinnen wordt op uiteenlopende redenen niet of nauwelijks Nederlands gesproken. Kinderen uit deze gezinnen hebben vaak een grote taalachterstand wanneer ze starten in het basisonderwijs. Deze achterstand (gemiddeld twee jaar) wordt gedurende de verdere schoolloopbaan haast niet meer ingelopen. Het is van belang dat deze kinderen op jonge leeftijd een voor- en vroegschoolse (VVE) voorziening bezoeken waar gewerkt wordt met een gestructureerde didactische aanpak gericht op het inlopen van (taal-) achterstanden. In Leidschendam-Voorburg zijn twee VVE-peuterspeelzalen.

JGZ 0 -19 = Jeugdgezondheidszorg voor jeugdigen van 0 tot 19 jaar:

De gemeente is sinds 1 januari 2003 wettelijk verantwoordelijk voor de regie en de financiering van de JGZ 0 -19. Thuiszorg (consultatiebureau) en GGD (schoolarts) moeten onder regie van de gemeente een nauwe samenwerking met elkaar aangaan en een goede afstemming van taken en werkwijze realiseren. De 'knip' tussen de zorg voor 0 tot 4 jarigen (uitgevoerd door de thuiszorg) en de zorg voor 4 tot 19 jarigen (uitgevoerd door de GGD) moet verdwijnen. (zie bijlage 3, blz.2).

JIP = Jongereninformatiepunt

Een JIP bevordert de zelfstandigheid van jongeren door het toegankelijk maken van laagdrempelige informatie, door te adviseren en eventueel door te verwijzen bij vragen van persoonlijke of maatschappelijke aard. Dit kunnen vragen zijn over gezondheid, seks, hulpverlening, justitie, wonen, werk, kunst, cultuur etc.

JOP = Jongerenontmoetingsplaats

Een plaats waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten zonder dat ze daarbij steeds in botsing met de omgeving komen. In Leidschendam-Voorburg zijn de JOP's overdekt zodat de jongeren kunnen schuilen tegen regen en wind.

RMC = Regionale Meld- en Coördinatiefunctie:

Sinds januari 2002 is de RMC-wet van kracht. De wet verplicht scholen om alle leerlingen die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten, te melden bij de woongemeente van de betreffende leerling. Die moet deze leerlingen vervolgens als voortijdige schoolverlater registreren. Per regio is er één contactgemeente. In deze regio is dat Den Haag. Contactgemeenten zijn niet alleen verantwoordelijk voor melding en registratie, de RMC-wet verplicht hen ook een netwerk op te zetten

van organisaties in de regio die betrokken zijn bij de begeleiding van de risicogroepen. Dit netwerk moet ervoor zorgen dat iedere voortijdig schoolverlater via een traject op maat weer gaat deelnemen aan het onderwijs om alsnog een startkwalificatie te halen. Of, als dat er niet in zit, dat de voortijdig schoolverlater structureel werk vindt op zijn hoogst haalbare niveau.

SGMW = Schoolgericht Maatschappelijk Werk (onderdeel van de zorgstructuur 0-12)

Lokale professionele jeugdzorg gekoppeld aan het basisonderwijs, de peuterspeelzalen en de kinderopvang.

VO-scholen = Scholen voor voortgezet onderwijs

WSNS = Weer Samen Naar School

Ongeveer één op de vijf kinderen op de basisschool heeft gedurende korte of langere tijd extra zorg en begeleiding nodig. Ze hebben bijvoorbeeld moeite met leren of gedragsproblemen. Maar ook hoogbegaafde leerlingen vragen specifieke aandacht. Doel van Weer Samen Naar School is dat kinderen de zorg en begeleiding die ze nodig hebben zo veel mogelijk op de basisschool krijgen. Als blijkt dat het op de basisschool toch niet goed lukt, gaan kinderen - liefst tijdelijk - naar een speciale school voor basisonderwijs. Het Rijk wil de groei van het speciaal basisonderwijs laten dalen door de maatregel Weer Samen Naar School (WSNS). Voor de uitvoering van deze maatregel zijn landelijke richtlijnen opgesteld. De definitieve toepassing ervan vindt op lokaal niveau plaats.

WWB = De Wet Werk en Bijstand