

## **BIJLAGE II**

### **Verslag KinderOpvangTop** 19 mei 2009

#### **Bespreken van de kaartjes 2 + 3:**

Kaartje 2: Twee partijen zijn gehuisvest in het zelfde gebouw, maar gebruiken niet elkaar ruimtes.

Kaartje 3: Twee partijen zijn gehuisvest in het zelfde gebouw en gebruiken ook elkaars ruimtes.

#### *Wat zijn de voorwaarden om dit in de praktijk uit te voeren*

1. Het maken van goede afspraken tussen de gebruikende partijen.
2. Het maken van roosters: wie maakt wanneer van welke ruimte gebruik.
3. Financiële afspraken maken over bijv. huur-, exploitatievergoeding.
4. Leerkrachten moeten begrip hebben voor het feit dat na schooltijd het in de school nog 'rumoerig' kan zijn vanwege de kinderen die op de bso zitten.
5. Samenwerking gebaseerd op vertrouwen (zeg wat je doet en doe wat je zegt).
6. Het op elkaar afstemmen van de pedagogische visie. Er zou een duidelijke rode draad aanwezig moeten zijn in de pedagogische visie van de verschillende organisaties die met dezelfde kinderen werken.
7. Voor de minder bedeelde gezinnen de drempel voor deelname aan sport verlagen, door het organiseren van sportactiviteiten.

#### *Hoe komt een samenwerking tot stand?*

1. Het gezamenlijk oppakken van een maatschappelijke taak.
2. Elkaar leren kennen.
3. Het bedenken van een activiteitenplan.

#### **Bespreken van kaartje 4:**

Kaartje 4: Twee partijen zijn gehuisvest in het zelfde gebouw, maken gebruik van dezelfde ruimtes en van elkaars personeel.

#### *Bezwaren:*

1. Bij gebruik van elkaars personeel ontstaan er hiaten in de salariering.
2. Arbeidsrechtelijk lastig te regelen.
3. Je gaat de bakker toch niet vragen om in de slagerij te werken, of te wel, een medewerker van de bso kan je niet vragen om voor de klas te gaan staan.
4. Vaak gaat het om vrijwilligers. Vrijwilligers hebben niet altijd tijd en je kunt vrijwilligers niet ontslaan.
5. Waar ligt de verantwoordelijkheid bij onveilige situaties.
6. Personeel kan niet 24 uur per dag werken.

#### *Hoe is het wel te realiseren:*

1. Door middel van detachering. Persoon is bij werkgever A. in dienst en wordt gedetacheerd bij werkgever B.
2. Combifuncties, de sportleraar die na schooltijd sportactiviteiten begeleidt.
3. Aanpassen van de schooltijden (continuroosters), dit moeten onderwijs, personeel en ouders met elkaar overeenkomen. Dit kan gevolgen hebben voor de sportactiviteiten, zoals voetbaltraining op de woensdagmiddag en voor de werktijden van de ouders.

Bij aanpassen van de schooltijden wordt gedacht aan gelijke schooltijden op alle dagen. Bijv. dat alle dagen starten om 8.00 uur tot 14.00 uur en de woensdag- en/of vrijdagmiddag zijn niet (meer) vrij. Door deze maatregel worden alle dagen in de bso even aantrekkelijk, omdat de tijd die op de bso wordt doorgebracht op alle dagen dan ook allemaal even lang zijn. Dit zou ook kunnen betekenen, dat het voor bso makkelijker wordt om personeel te vinden, omdat de werktijden in de bso langer worden en ipv (meestal) drie dagen in de week, vijf dagen in de week.

4. Bij nieuwbouw van een basisschool zal bij de indeling van het gebouw gekeken worden naar een praktische indeling en multifunctioneel gebruik van de ruimtes.

### **Ronde 3, de discussie in groepen**

Uit de groepen zijn de volgende punten naar voren gekomen:

1. Het kind moet centraal staan.
2. Kinderopvangorganisaties moeten efficiënter de activiteiten op elkaar afstemmen.
3. Kinderopvang en de school samen is een uitvoerbare optie.
4. Scouting Orion is met twee kinderopvangorganisaties in gesprek.
5. De huur die verenigingen ontvangen van de kinderopvangorganisaties voor het gebruik van de ruimte, mag niet ten koste gaan van de subsidie (hier wordt binnen de gemeente naar een oplossing gezocht) (subsidieprikkel, instanties moeten er iets aan over houden)
6. Het verplaatsen van de kinderen van de school naar de kinderopvanglocatie wordt ervaren als een vervoersprobleem. Moeilijk om geschikt vervoer te vinden, op het tijdstip dat het vervoer noodzakelijk is rijden de busjes van bestaande organisaties vaak al.
7. Er zijn veel verschillende vervoersmiddelen van de verschillende bso's. Deze staan allemaal op hetzelfde tijdstip bij de scholen om de kinderen op te halen. Dit leidt tot onveilige situaties. Het vervoeren van de kinderen moeten de kinderopvangorganisaties op elkaar afstemmen.
8. Bestemmingsplannen worden iedere 10 jaar herzien. Wanneer de bestemmingsplannen herzien worden is de mogelijkheid aanwezig om meer kinderopvang in de plannen op te nemen.
9. Het wordt wenselijk geacht wanneer de gemeente mee blijft denken.
10. Bij nieuw- of verbouw ruimte opnemen voor kinderopvang en ruimtes multifunctioneel inrichten.
11. De woensdag- en vrijdagmiddag meer benutten.
12. Door het organiseren van activiteiten kan er ruimte gecreëerd worden bij de kinderopvang.
13. In de scholen is veel ruimte, er zijn (emotionele) problemen om deze ruimte na schooltijd te gebruiken voor kinderopvang.
14. Verschillende instanties moet met elkaar blijven praten om eventuele beren op de weg te veranderen in hondjes.
15. Organiseren van een soort gelijke bijeenkomst voor de aanbieders van activiteiten met kinderopvangorganisaties.
16. Bij ouders zou geïnventariseerd moeten worden wat het standpunten is over continuooster en/of het aanpassen van de schooltijden.
17. De betrokken ambtenaren binnen de gemeente zouden meer met elkaar moeten overleggen op het gebied van verstrekken van vergunningen (JOS – DVB – RO – Brandweer)